

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТСТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ «ТТСТ»

_____ О.Б. Гудожникова

«01» апреля 2026 года

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
ЗА 2025 ГОД

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 01. 04.2026

Томск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОГБПОУ «ТТСТ»	4
2. СИСТЕМА И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОГБПОУ «ТТСТ»	12
2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОГБПОУ «ТТСТ»	13
2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОГБПОУ «ТТСТ»	15
2.3. УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ	21
2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОГБПОУ «ТТСТ»	23
3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОГБПОУ «ТТСТ»	29
4. СИСТЕМА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОГБПОУ «ТТСТ»	40
5. СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОГБПОУ «ТТСТ»	47
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОГБПОУ «ТТСТ»	53
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	57
8. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «ТТСТ»	64
9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	69
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «ТТСТ»	70
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ОГБПОУ «ТТСТ» ...	80

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» (далее – учреждение, техникум, организация, ОГБПОУ «ТТСТ») в период с 01.02.2026 по 01.04.2026 была проведена процедура самообследования.

Основными целями самообследования выступают:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Объектами самооценки выступают следующие системы:

1. Система управления ОГБПОУ «ТТСТ».
2. Система образовательной деятельности и учебного процесса в ОГБПОУ «ТТСТ».
3. Система воспитательной работы в ОГБПОУ «ТТСТ».
4. Создание доступных условий для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.
5. Система подготовки обучающихся и востребованность выпускников ОГБПОУ «ТТСТ».
6. Система кадрового обеспечения ОГБПОУ «ТТСТ».
7. Системы учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ОГБПОУ «ТТСТ».
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Материально-техническая база ОГБПОУ «ТТСТ».
10. Анализ финансово-экономической деятельности ОГБПОУ «ТТСТ».

С целью проведения процедуры самообследования в ОГБПОУ «ТТСТ» была сформирована комиссия в составе:

Гудожникова Ольга Борисовна – председатель комиссии, директор ОГБПОУ «ТТСТ».

Члены комиссии:

Плешкова Ольга Николаевна, и. о. заместителя директора по учебно-производственной работе ОГБПОУ «ТТСТ»;

Костюк Ксения Богдановна, заместитель директора по воспитательной работе ОГБПОУ «ТТСТ»;

Фоминых Инна Алексеевна, заместитель директора по учебно-методической работе ОГБПОУ «ТТСТ»;

Бабикова Галина Алексеевна, заместитель директора-руководитель структурного подразделения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ОГБПОУ «ТТСТ»;

Титова Ольга Юрьевна, главный бухгалтер ОГБПОУ «ТТСТ»;

Храмцова Наталья Николаевна, руководитель Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования ОГБПОУ «ТТСТ»;

Мишанькина Анжелика Валерьевна, руководитель Регионального центра профориентации, сопровождения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ «ТТСТ»;

Марипов Улугбек Жураевич, начальник хозяйственного отдела ОГБПОУ «ТТСТ».

Результаты по проведенной процедуре самообследования рассмотрены и обсуждены на заседании Педагогического совета (Протокол № 4 от 01.04.2026).

Отчет размещен на официальном сайте ОГБПОУ «ТТСТ» и доступен по адресу: <https://tech-ttst-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОГБПОУ «ТТСТ»

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий» (ОГБПОУ «ТТСТ») создано в 1934 году, как школа фабрично-заводского обучения при швейной Государственной фабрике № 5 города Томска для осуществления образовательной деятельности по подготовке работников квалифицированного труда.

Учреждение было переименовано:

1963 год – в Городское профессионально-техническое училище № 12 города Томска;

1984 год – в среднее профессионально-техническое училище № 12;

1989 год – в профессионально-техническое училище № 12;

1995 год – в профессиональное училище № 12;

2001 год – в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 12»;

2006 год – в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 12»;

2013 год – реорганизация путем присоединения к учреждению областного государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования «Профессиональное училище № 19 – Учебно-профессиональный центр социальной адаптации»;

2013 год – в Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий».

На настоящий момент, Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий» имеет статус Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учредителем ОГБПОУ «ТТСТ» является Томская область, как собственник имущества учреждения.

ОГБПОУ «ТТСТ» осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом Департамента профессионального образования Томской области № 351 от 15.09.2015, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами Томской области и Российской Федерации.

ОГБПОУ «ТТСТ» ведет свою деятельность на основании лицензии: серия 70ЛО1, № 0000274, рег. № 1339, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области 26.11.2013, действующей бессрочно. Учреждение имеет Свидетельство о государственной регистрации: серия 70А05, № 0000059, рег. № 978, выданное Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области 28.12.2020, действующее до 28.12.2026 г.

Учреждение не имеет представительств и филиалов.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и по основным программам профессионального обучения.

ОГБПОУ «ТТСТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития на период 2025-2029 гг., направленной на решение актуальных задач по обеспечению прав обучающихся с особыми образовательными потребностями на получение доступного и качественного профессионального образования.

Учреждение обладает линейно-функциональным типом структуры управления.

Учреждение возглавляет директор, которому подчиняются восемь функциональных подразделений, семь из которых возглавляют функциональные начальники – заместители директора, руководитель Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования Томской области, начальник административно-хозяйственного отдела, главный бухгалтер (Приложение 2). Специалисты Общего отдела находятся в непосредственном подчинении у директора техникума.

В структуру техникума входят следующие подразделения:

1. Общий отдел.
2. Бухгалтерия.
3. Административно-хозяйственный отдел.
4. Учебно-методический отдел.
5. Учебно-производственный отдел.
6. Отдел социально-воспитательной работы.
7. Ресурсный центр инклюзивного профессионального образования (далее – Ресурсный центр).
8. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ЦППМСП).

Анализ оптимальности структуры управления учреждением показал, что в настоящий момент, структура управления техникума находится в подвижном состоянии, поскольку перед управленческой командой стоит задача адаптации структуры к изменяющимся требованиям и условиям развития современного инклюзивного среднего профессионального образования.

Деятельность Ресурсного центра направлена на оптимизацию использования интеллектуальных и материальных ресурсов, а также эффективную реализацию задач профессионального образования и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях инклюзивного пространства. Ресурсный центр является инновационным подразделением, организованным для создания специальных условий, обеспечивающих доступность среднего профессионального образования и профессионального обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Томской области не является самостоятельным юридическим лицом и создан на базе ОГБПОУ «ТТСТ» в форме внутреннего структурного подразделения организации. Основной целью Центра является обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан Российской Федерации с инвалидностью; повышения качества профессиональной подготовки в учебных заведениях и центрах переподготовки кадров; создания инновационных условий развития, в рамках основного общего, среднего профессионального и высшего образования; методик и алгоритмов, направленных на обеспечение повышения престижа образования людей с инвалидностью путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов для людей с инвалидностью, обеспечивающих эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к образованию, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. С 2017 года ОГБПОУ «ТТСТ» - Региональный центр обучения экспертов «Абилимпикс».

С 2018 года функционирует Региональный центр профориентации, сопровождения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ – структурное подразделение техникума, созданное для осуществления ресурсной и координирующей деятельности по реализации, развитию и распространению инновационной образовательной практики инклюзивного профессионального образования, поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования в направлении профориентационной работы, профессионального сопровождения, консультирования и трудоустройства лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью.

В 2021 году техникум стал основным инициатором и организатором деятельности социального кластера по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на территории Томской области (далее – Социальный кластер). Социальный кластер является объединением профессиональных образовательных организаций Томской области,

организаций общего и дополнительного образования Томской области, представителей бизнеса (работодателей), представителей органов законодательной и исполнительной власти Томской области и г. Томска, представителей некоммерческих и общественных организаций, основанном на добровольном членстве и созданном для достижения общих целей и задач.

Социальный кластер является стратегической инициативой, которая объединяет проекты, направленные на достижение общей цели – повышение доступности образования и уровня трудоустройства людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Томской области.

Социальный кластер призван выступать механизмом управления и стимулирования социального развития региона.

Основная цель Социального кластера – повышение доступности образования и уровня трудоустройства людей с инвалидностью и ОВЗ в Томской области.

Основными задачами Социального кластера являются:

- выработка новых механизмов трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ на территории Томской области и повышение уровня трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- создание сильного пула работодателей-флагманов, носителей успешного опыта трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ на территории Томской области;
- способствование развитию доступности образования лиц с инвалидностью и ОВЗ на территории Томской области;
- популяризация и эффективное продвижение выпускников профессиональных образовательных организаций Томской области с инвалидностью и ОВЗ;
- разработка и реализация Программы развития Социального кластера, проектов Социального кластера;
- обеспечение привлечения ресурсов в рамках программы развития Социального кластера;
- организация образовательных, коммуникативных, выставочно-ярмарочных и иных событий в сфере интересов участников Социального кластера;
- участие, в пределах своей компетенции, в обсуждении проектов нормативных правовых актов в сфере вопросов трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- иные задачи для достижения цели создания и развития Социального кластера.

Учреждение также входит в образовательно-отраслевой кластер сферы.

С 2022 года учреждение входит в Федеральный проект «Профессионалитет» в качестве сетевых партнёров по следующим направлениям:

1. Разработана ОПОП-П «Полиграфическое производство».
2. Реализация ООП «Технологии индустрии красоты».

9 января 2025 года на площадке ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» начал свою работу региональный Центр психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи (распоряжение Департамента образования Томской области от 20.09.2024 № 1320)

Цели деятельности Центра:

1. Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной консультативной помощи (далее – ППМС-помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоение основных общеобразовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2. Содействие созданию условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию участников образовательного процесса с учетом их индивидуальных возможностей и способностей.

3. Обеспечение психологического благополучия участников образовательного процесса через создание эффективной системы психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных организациях общего образования и среднего профессионального образования Томской области.

Задачи Центра:

1. Оказывать ППМС-помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

2. Оказывать помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся, оказанию методической помощи в выборе оптимальных методов, форм обучения и воспитания обучающихся, в выявление и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся; осуществление мониторинга эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ППМС-помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3. Осуществлять функции ЦППМК, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и подготовки по результатам обследования рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

4. Осуществлять образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической,

развивающей направленности, а также по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, программам профессионального обучения.

5. Осуществлять комплексную работу по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

6. Содействовать формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

7. Содействовать внутриведомственному и межведомственному взаимодействию при оказании психологической, в том числе экстренной, помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям).

Таблица 1. Результаты работы ЦППМСП

Название курса	Количество на 2025 год	Количество 2026 год	Итого	Всего за 2 года
«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	106	80	186	186
«Реализация современного инклюзивного подхода в системе образования»	7		7	7
«Деятельность педагога начальных классов по созданию комфортной и образовательной среды в классе»	50		50	50
«Медиативные технологии в социальной сфере и развитие служб медиации (примирения) в организации»	149		149	149
«Формирование основ профессиональных компетенций ассистента помощника по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»	21		21	21
«Социально-психологическое тестирование: от диагностики к эффективной профилактической работе в образовательной организации»	56		56	56
Итого:	389	80	469	469

SWOT-анализ потенциала развития образовательной организации выглядит следующим образом:

Таблица 2. SWOT-анализ потенциала развития ОГБПОУ «ТТСТ»

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие стабильной подготовленной среды и ресурсов для организации инклюзивного профессионального образования региона 2. Мобильность команды техникума, наличие навыка работы в режиме многозадачности, владение проектными технологиями 3. Инновационность и наукоемкость в организации образовательного процесса, наличие опыта наставничества и экспертного опыта 4. Выраженная индивидуальность, уникальный культурный код учреждения 5. Наличие партнеров-работодателей, принимающих активное участие в сопровождении процесса инклюзивного трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ 6. Наличие 10-летнего опыта успешной работы РЦРДА 7. Обеспечение проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» в соответствии с Концепцией развития чемпионатного движения «Абилимпикс» в РФ на 2023-2030 годы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Старение коллектива, перспектива острого дефицита квалифицированных кадров в ближайшие 5-10 лет 2. Устаревание материально-технической базы учреждения 3. Недостаточная сформированность маркетингового поведения в информационном поле потребителей услуг техникума 4. Устаревшие образовательные программы профессионального обучения 5. Низкий уровень включенности ПОО ТО в развитие программы регионального чемпионата и подготовки участников, обучения национальных экспертов
Угрозы (Т)	Возможности (О)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение объема рынка образовательных услуг, вследствие ухудшения демографической ситуации 2. Отсутствие в регионе крупных предприятий для трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ 3. Нарастание дефицита квалифицированных кадров – мастеров производственного обучения 4. Снижение мотивации и интереса выпускников школ к получению профессий ручного труда 5. Отсутствие увеличения количества компетенций, в т.ч. предложение новых «презентационных» компетенций 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность создания бесшовной образовательной вертикали, выстраивания системы от ранней профориентации до трудоустройства для особых категорий лиц 2. Возможность открытия новых востребованных специальностей и профессий 3. Реверсивная подготовка специалистов – мастеров производственного обучения 4. Презентация новых практик реализации инклюзивного образования в ТО

SO - стратегия	WO - стратегия
<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие и развитие деятельности Центра ППМиСП 2. Разработка и реализация программ повышения квалификации, транслирующих лучшие практики и опыт в регионе 3. Становление экспертного сообщества на базе Центра ППМиСП 4. Повышение качества инклюзивного профессионального образования в регионе, создание особой образовательной среды, с учетом потребностей обучающихся различных категорий 5. Совместная с работодателями разработка образовательных программ 6. Организация региональных конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», с ежегодным нарастанием показателей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и проведение комплекса мероприятий по выстраиванию образовательной вертикали в сфере инклюзивного образования 2. Проведение регулярного обучения педагогов и мастеров производственного обучения для работы с современным отечественным оборудованием 3. Систематическое обновление материальной базы учреждения, использование принципов бережливого производства, сохранение МТБ учреждения 4. Обновление образовательных программ в соответствии с запросами экономики региона
ST - стратегия	WT - стратегия
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация имиджевой программы учреждения, повышения привлекательности для молодых специалистов и абитуриентов, повышение престижа профессий педагога и мастера инклюзивного образования 2. Разработка и реализация программы профилактики профессиональной деформации и выгорания для коллектива техникума 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка мастеров производственного обучения на рабочем месте двумя способами: <ol style="list-style-type: none"> 1) имеющих высшее образование – краткосрочная подготовка по конкретному профилю ПО; 2) имеющих среднее профессиональное образование – параллельная с ведением трудовой деятельности подготовка в педагогическом вузе 2. Расширение партнерских связей с работодателями, подготовка и сопровождение лояльных к инклюзивному трудоустройству работодателей

Управление Учреждением осуществляется такими его органами как Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Директор Учреждения, Педагогический совет Учреждения. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В своей деятельности Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения исходят из принципа коллегиальности. Созданы и работают Студенческий совет, Совет профилактики. В своей деятельности Директор Учреждения исходит из принципа единоначалия.

Социально-трудовые отношения в ОГБПОУ «ТТСТ» регулируются Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего контроля, Положением об оплате труда, Трудовыми договорами сотрудников, Положениями о структурных подразделениях и видах деятельности, должностными и рабочими инструкциями, приказами и распоряжениями учредителя, приказами и распоряжениями директора техникума, иными нормативно-правовыми актами.

В соответствии с требованиями Рособнадзора, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативно-правовых актах, все необходимые сведения о ОГБПОУ «ТТСТ» размещены на официальном сайте учреждения: <https://tech-ttst-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. СИСТЕМА И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОГБПОУ «ТТСТ»

Образовательный процесс техникума ведется по очной и заочной форме обучения. В течение 2025-2026 учебного года было организовано обучение в 41 группах, 6 из которых обучались на внебюджетной основе.

В техникуме наряду с общим контингентом 519 человек обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью. Их количество в 2025-2026 учебном году составило 302 человека (инвалидов – 121 человек, ОВЗ – 181 человека). Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 59 человек.

Прием обучающихся по основным профессиональным образовательным программам за счет средств субсидии на выполнение государственного задания производится в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми Администрацией Томской области. Прием 2025 года по очной форме обучения составил 202 человек (из них 19 человек принято сверх контрольных цифр приема, с полным возмещением затрат). Зачисление в техникум производится в соответствии с законодательством в сфере образования, Уставом техникума, Правилами приема в техникум.

Контингент студентов на 31.12.2025 составил 519 человек (481 чел. по очной форме обучения, из них 25 чел. на внебюджетной основе; 38 чел. – заочной). Среди обучающихся техникума 35 человек (6,7%) – жители других субъектов РФ (Республика Тыва – 5, Кемеровская область – 7, Красноярский край – 6, Алтайский край – 2, Иркутская область – 2, Республика Хакасия – 2, Новосибирская область – 4, Республика Алтай – 4, Республика Саха (Якутия) – 1, Нижегородская область – 1, Приморский край – 1). В июне 2025 года состоялся выпуск по программам среднего профессионального образования: 29.02.09 Печатное дело (бюджет) – 14 чел., 39.02.01 Социальная работа (заочно) (бюджет) – 9 чел. По основным программам профессионального обучения в количестве 70 человека (66 чел. бюджет).

Всего выпуск 2025 года составил 93 человека.

Выдано документов государственного и установленного образца:

- дипломов СПО – 23 (из них с отличием 6).
- свидетельств о профессии рабочего, должности служащего – 70.

По результатам оценки системы образовательной деятельности в техникуме, можно сделать вывод о хорошей организации и достаточной эффективности работы действующей системы.

2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОГБПОУ «ТТСТ»

Организация образовательного процесса в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167), Правилами внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», требованиями ФГОС и другими нормативно-правовыми актами в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения. Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов.

Образовательный процесс в техникуме организован в рамках шестидневной рабочей недели для обучающихся по программам СПО и пятидневной рабочей недели для обучающихся по программам профессионального обучения (лица с инвалидностью и ОВЗ). Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов. Продолжительность урока теоретического обучения – 45 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий – 10 минут. Уроки проводятся парами. Продолжительность урока учебной практики (производственного обучения) – 6 часов. Предусмотрены десятиминутные перерывы через каждые 50 минут работы, на втором этапе через каждые 1,5 – 2 часа и на заключительном этапе учебной практики (производственного обучения) режим работы обучающихся приближается к режиму труда взрослых рабочих. Для питания обучающихся предусмотрен перерыв на обед 30 минут.

Расписание занятий составляется на каждый семестр. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается директором. В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей и мастеров производственного обучения, занятости учебных лабораторий и мастерских. Право вносить изменения в расписание имеет заместитель директора по учебно-методической работе (далее – заместитель директора по УМР). Ответственность за соответствие проводимых учебных занятий утвержденному расписанию несет заместитель директора по УМР.

При организации учебного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов и лабораторий, компьютерных классов.

Учебный год состоит из 2-х семестров. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии или специальности. Общая продолжительность каникул составляет не менее 11 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период на последнем курсе. Для обучающихся по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляются дополнительные каникулы в весенний месяц – 1 неделя.

Обучение в техникуме осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек в группах обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и 12/6 человек в группах обучающихся по программам профессионального обучения. В соответствии с Положением о делении учебных групп на подгруппы и объединении учебных групп при освоении обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения в ОГБПОУ «ТТСТ», утверждённом распоряжением от 30.08.2024 № 101-а/уч, при проведении лабораторно-практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике учебная группа может делиться на подгруппы. При проведении учебных занятий в виде лекций возможно объединение учебных групп обучающихся.

Промежуточная аттестация регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации в ОГБПОУ «ТТСТ», утверждённом распоряжением от 30.08.2024 № 101-а/уч. На промежуточную аттестацию, установленный графиком учебного процесса, планом учебного процесса по специальности или профессии, составляется утвержденное директором техникума расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. Допускается проведение промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета (включая комплексные) и зачета, организуемого по завершению освоения учебной дисциплины, предмета, модуля в соответствии с планами учебного процесса. Итоги промежуточной аттестации заносятся журнал, протокол экзамена, сводную ведомость, выставляются в зачетную книжку.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Для организации образовательного процесса в течение года были разработаны, актуализированы и утверждены распоряжением от 15.04.2025 № 45-а/од следующие локальные акты:

- Положение о порядке реализации права студентов на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе права на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»;

- Положение о режиме занятий в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»;
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ от 6 ноября 2024 г. N 779 в техникуме проведены следующие мероприятия:

1. Назначен ответственный за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки.
2. Разработан план мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».
3. Проведен педагогический совет по вопросу снижения бюрократической нагрузки педагогических работников.
4. Внесены дополнения к должностным инструкциям (преподавателей и мастеров производственного обучения).

2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГБПОУ «ТТСТ»

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется основными профессиональными образовательными программами и основными программами профессионального обучения:

– основные профессиональные образовательных программ (далее – ОПОП) по профессиям и специальностям, согласованных с работодателями:

- 1) 29.02.09 ППССЗ Печатное дело;
- 2) 29.02.11 ППССЗ Полиграфическое производство;
- 3) 39.02.01 ППССЗ Социальная работа;
- 4) 39.02.02 ППССЗ Сурдокоммуникация;
- 5) 3.02.13 ППССЗ Технология парикмахерского искусства;
- 6) 43.02.17 ППССЗ Технологии индустрии красоты;
- 7) 54.02.02 ППССЗ Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);

– основные программы профессионального обучения (ОППО) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- 1) 11583 Вышивальщица;
- 2) 15398 Обувщик по ремонту обуви;
- 3) 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

- 4) 16437 Парикмахер;
- 5) 16564 Печатник плоской печати;
- 6) 19606 Портной;
- 7) 17531 Рабочий зелёного хозяйства;
- 8) 16901 Швея;
- 9) 11602 Вязальщица трикотажных изделий, полотна.

Реализуется 9 адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования:

- 1) АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 2) АООП для обучающихся с ментальными нарушениями по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 3) АООП для обучающихся с нарушением слуха по специальности 29.02.09 Печатное дело;
- 4) АООП для обучающихся с нарушением зрения по специальности 29.02.09 Печатное дело;
- 5) АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) по специальности 29.02.09 Печатное дело;
- 6) АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по специальности 29.02.09 Печатное дело;
- 7) АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по специальности 29.02.09 Печатное дело;
- 8) АООП для обучающихся с ментальными нарушениями по специальности 29.02.09 Печатное дело;
- 9) АООП для обучающихся с нарушением слуха по специальности 39.02.02 Сурдокоммуникация.

Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Для ведения учёта текущей успеваемости обучающихся и контроля их посещаемости используется электронный журнал учебных занятий АИС «Сетевой Город. Образование» Модуль ПОО». Для эффективной организации и оптимизации образовательного процесса, работы кураторов групп в электронный журнал загружены календарно-тематические планы, полные сведения об обучающихся, родителях, формируются электронные портфолио обучающихся и педагогических работников, есть возможность перейти в учебные чаты ИКОП Сферум.

Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие.

Занятия во взаимодействие с преподавателем при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы (в соответствии с учебным планом).

Педагогические работники техникума используют в своей работе следующие образовательные технологии, активные и интерактивные формы:

- здоровьесберегающие технологии;
- кейс-технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология бережливого производства;
- технология решения исследовательских задач;
- технология модульного обучения;
- лекционно-семинарская система обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- технология «Дебаты»;
- технология проектного обучения;
- технологии проблемного обучения;
- дистанционные образовательные технологии.

Для обучающихся по адаптированным образовательным программам педагоги применяют следующие технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- проблемного обучения (элементы);
- проектная деятельность (элементы);
- информационно-коммуникационные технологии;
- нравственная технология.

С целью обеспечения качества подготовки педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием форм, технологий и методов обучения. Преподавателями и мастерами производственного обучения осваиваются и внедряются новые методы и технологии. Особое внимание уделяется развитию информационно-коммуникационным технологиям, бинарным урокам. Методика преподавания по общеобразовательным дисциплинам использована преподавателями для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплинам. В рамках

реализации прикладных моделей практикуются экскурсии на предприятия, привлечение специалистов предприятий.

К наиболее часто используемым цифровым технологиям и инструментам относятся:

1. Электронная презентация.
2. Электронные документы.
3. Видео и аудио фрагменты.
4. Электронная библиотечная система «PROFобразование».
5. Социальная сеть ВКонтакте.
6. ВК Мессенджер.
7. Тренажёры, онлайн-тренажёры.
8. Система электронного тестирования.
9. Конструкторы электронных упражнений.
10. ИКОП «Сферум».

В техникуме активно развивается ИКОП Сферум в МАХ. На сегодняшний день, в Сферум созданы познавательные чаты и каналы по учебным дисциплинам, из которых и педагоги, и студенты могут получать информацию:

1. «Библиотека» – чат, в который также входят все педагоги и многие студенты техникума. В чате размещается информация о культурных событиях, литературных датах, выставках и мероприятиях, проводимых непосредственно в библиотеке, либо организованных библиотекарем техникума. В чате также информируют обучающихся техникума о конкурсах литературной и художественной направленности.

2. «Профориентация и трудоустройство» - чат, в котором руководитель Регионального центра профориентации и содействия трудоустройству инвалидам и лицам с ОВЗ помогает ориентироваться на рынке труда.

Для педагогов учреждения, систематически проводятся мероприятия, предполагающие презентацию различных педагогических практик по использованию инструментария Сферум: заседания методического объединения, Фестиваль открытых уроков, семинарские занятия, участие в сетевых образовательных событиях и конкурсах.

Результативность участия обучающихся в студенческих научно-практических и исследовательских конференциях, конкурсах:

2 место - VI Региональная учебно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее будущее»;

3 место - VI Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся системы профессионального образования Томской области;

2 место - Международный фестиваль-конкурс детского и молодёжного литературного творчества «Устами детей говорит мир»;

1 место - VIII Межрегиональный конкурс журналистских и литературных работ «Я*Финансы*Мир»;

Призёры - Отборочный этап Всероссийской Олимпиады для учащихся СПО «Мои Финансы»

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» от 30.08.2024 № 101-а/уч.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся техникума

Дата	Качественная успеваемость СПО, %	Качественная успеваемость ПО, %
16.06.2025. – 28.06.2025	60%	63%
15.12.2025 – 27.12.2025	61%	63%

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», утверждённого распоряжением от 30.08.2024 №101-а/уч ежегодно в период с 1 ноября по 30 ноября проводится директорская контрольная работа.

Директорская контрольная работа проводится по следующим дисциплинам и профессиональным модулям:

СПО:

1 курс – профильные дисциплины;

2,3,4 курс – учебные дисциплины профессионального цикла («Технология»)/учебная практика.

Профессиональное обучение:

1,2,3 курс - учебные дисциплины профессионального цикла («Технология»)/учебная практика.

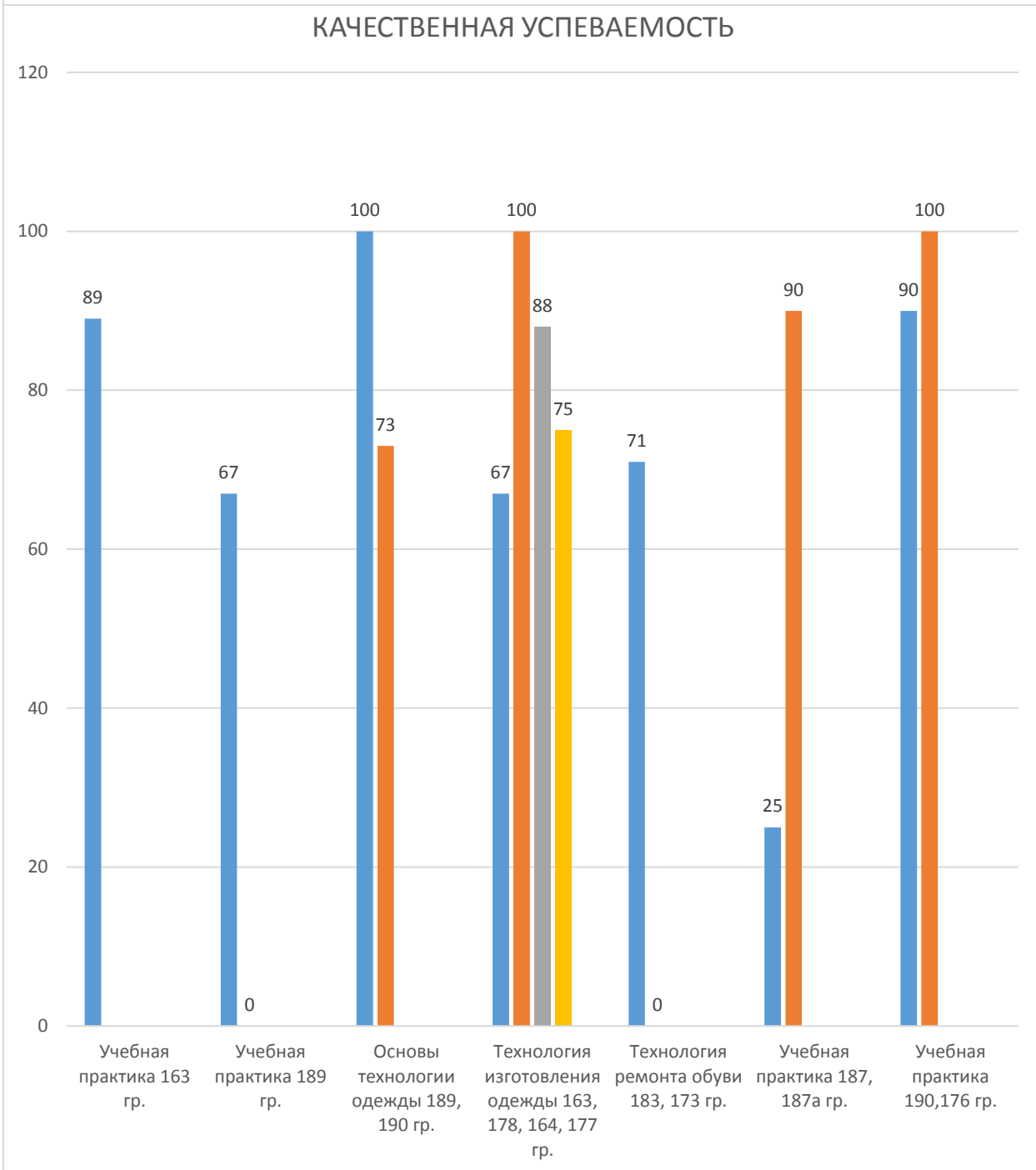
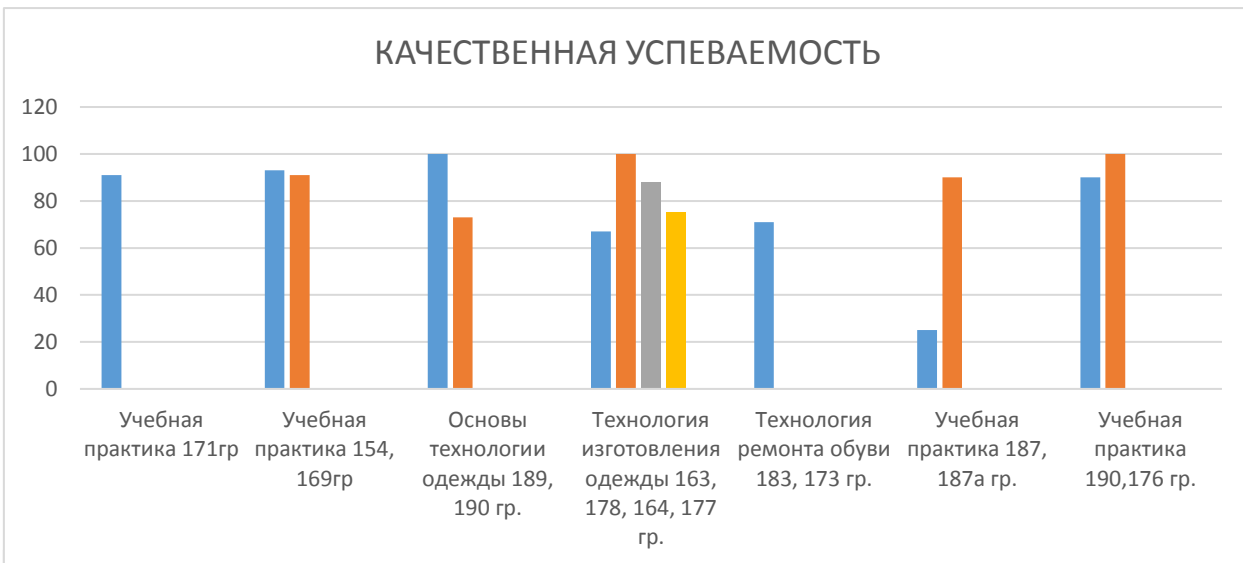
В 2025 году директорская контрольная работа была организована и проведена в период с 5 ноября по 29 ноября.

Результаты директорской контрольной работы представлены в таблице.

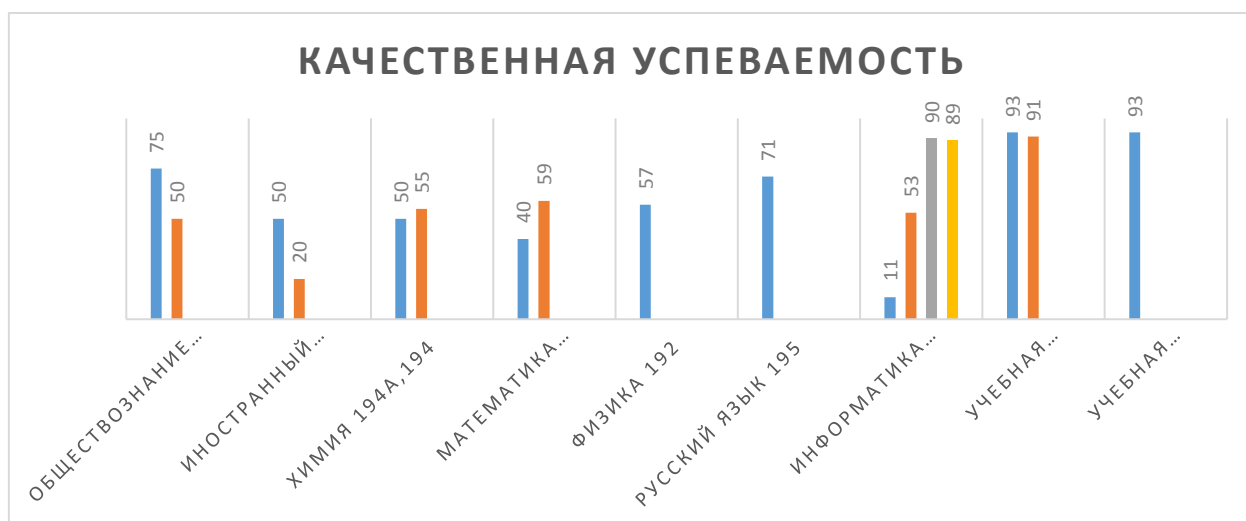
Таблица 3. Результаты директорской контрольной работы

Дата	Качественная успеваемость СПО, %	Качественная успеваемость ПО, %
05.11.2025 – 29.11.2025	62%	65%

Результаты директорской контрольной работы в группах ПО:



Результаты директорской контрольной работы в группах СПО:



Выявленные ошибки и проблемы

1. Невнимательное чтение вопросов, заданий, технических условий, профессиональных терминов.
2. Несоблюдение нормы времени на выполнение задания.
3. Невнимательность, торопливость.
4. Потеря концентрации внимания при выполнении задания.
5. Несоблюдение технических условий, нарушение технологии, неверное выполнение отдельных операций.

Рекомендации:

1. Организовать дополнительные занятия и индивидуальные консультации с психологом.
2. Разработать банк тренировочных заданий по дисциплинам с учетом допущенных ошибок.
3. вести ежемесячный мониторинг по предметам, которые вызвали наибольшие затруднения.

2.3. УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

С 2017 года ОГБПОУ «ТТСТ» имеет статус Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью трех основных нозологических групп (нарушения слуха, зрения, ОДА) используются специальные технические средства реабилитации.

Для студентов с нарушениями слуха на учебных занятиях используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические

средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. В ОГБПОУ «ТТСТ» весь образовательный процесс для обучающихся с нарушением слуха сопровождается переводом на русский жестовый язык посредством переводчиков русского жестового языка. Для проведения массовых мероприятий в актовом зале техникума смонтирована акустическая система (акустический усилитель и колонки).

Для организации образовательного процесса лиц с нарушениями зрения имеется в наличии брайлевская компьютерная техника (тактильный дисплей Брайля), портативные электронные видеоувеличители, стационарный увеличитель. Приобретены говорящие калькуляторы с укрупненным текстом, которые используются для изучения математических дисциплин.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации: адаптированная клавиатура с крупными цветными кнопками и пластиковой накладкой для разделения клавиш, наушники, ноутбуки с адаптированным беспроводным роллером-джойстиком для управления компьютером, который не требует никаких особых двигательных навыков (мелкой моторики) и подходит для широкого круга компьютерных пользователей. Для данной категории обучающихся обеспечено сопровождение ассистентом.

Все учебные кабинеты и мастерские оснащены интерактивными досками/панелями, мультимедийными проекторами и компьютерами.

В учебных аудиториях имеется стол с регулировкой высоты и угла наклона рабочей поверхности на электроприводе для обучения инвалидов – колясочников, учебная мебель (столы и стулья) с регулируемой высотой.

Для создания информационной доступности на каждом этаже техникума, музея, столовой установлены информационные терминалы.

В апреле 2024 года в Томской области состоялся IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». В IX Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (далее – Региональный чемпионат) приняли участие 41 конкурсант из числа обучающихся ОГБПОУ «ТТСТ». Победителями Регионального чемпионата по основным и региональным компетенциям стали 20 обучающихся (таблица 5).

Таблица 5. Победители Регионального чемпионата «Абилимпикс»

№ п/п	ФИО победителя/призера	Компетенция	Призовое место
1.	Макаров Роман Максимович	Агрономия	1
2.	Носиров Азизбек Азимжанович	Брошюровка и переплетное дело	1
3.	Прасалов Дмитрий Евгеньевич	Брошюровка и переплетное дело	2
4.	Камашева Валерия Руслановна	Брошюровка и переплетное дело	3
5.	Мещеряков Андрей Евгеньевич	Жестовое искусство	1
6.	Соколова Дарья Сергеевна	Жестовое искусство	2

7.	Абушаева Елизавета Рустамовна	Жестовое искусство	3
8.	Гринкевич Надежда Николаевна	Ландшафтный дизайн	1
9.	Алексеев Александр Анатольевич	Ландшафтный дизайн	2
10.	Кетов Максимилиан Валерьевич	Обработка текста	1
11.	Нечаева Ульяна Алексеевна	Парикмахерское искусство	1
12.	Ханевич Кира Викторовна	Парикмахерское искусство	2
13.	Старикова Анаид Кареновна	Парикмахерское искусство	3
14.	Карбышева Ангелина Евгеньевна	Портной	1
15.	Нягина Анна Николаевна	Портной	2
16.	Чулошников Владимир Иванович	Ремонт обуви	1
17.	Воронович Михаил Александрович	Ремонт обуви	2
18.	Сат Булат Сылдыс-Солович	Ремонт обуви	3
19.	Шайдурова Ева Витальевна	Швея	1
20.	Гундаева Анастасия Сергеевна	Швея	2

По результатам проведения отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» обучающаяся техникума компетенции «Швея» вышла в финал X Национального чемпионата «Абилимпикс».

25-29 октября 2024 года, в г. Москва, состоялся финал X Национального чемпионата «Абилимпикс», где Шайдурова Ева стала победителем (II место) по компетенции «Швея». Наставником победителей участников по компетенции «Швея» в категории «Студенты» и «Специалисты» (Аникина Елена – 1 место, Молофеева Анастасия – 1 место в международных открытых соревнованиях) является Подгорбунских Татьяна Михайловна, мастер производственного обучения.

Дополнительные сведения о создании условий для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ содержит раздел «Материально-техническая база ОГБПОУ «ТТСТ».

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОГБПОУ «ТТСТ»

Большое значение в техникуме уделяется воспитательной работе с обучающимися, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

В 2025 году в учреждении была переработана и принята Рабочая программа воспитания на 2024-2029 годы, в соответствии с которой осуществляется организация всего процесса воспитания обучающихся техникума. Техникум всецело стремится к достижению основной **цели воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В настоящее время, в техникуме представлено многообразие разнообразных студенческих объединений, кружков и секций, а также элементов предметно-пространственной среды.

Существенные отличия учреждения связаны с характеристикой контингента, поскольку требуется максимум усилий для создания доступной среды для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, успешной адаптации и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жизнеспособной инклюзивной среды в техникуме.

Особое значение в техникуме придается гражданскому и патриотическому направлениям воспитательной работы, сохранению традиций образовательной организации, творческой реализации каждого обучающегося. Патриотическое воспитание реализуется в рамках деятельности Музея истории техникума, работы Инклюзивной театральной студии патриотической культуры «Ретро-эскизы», деятельности объединения «Движение первых» и Советника директора по воспитанию.

В техникуме действует паспортизированный **Музей истории техникума**, включающий две музейные комнаты: «Музей истории техникума» и «Русская изба», создан интерактивный музей. Музей техникума неоднократно становился призером региональных смотров-конкурсов.

На базе музея действует **гражданско-патриотическая студия «Хранители времени»**, с целью творческой реализации, патриотического и культурного воспитания обучающихся, создана **Инклюзивная театральная студия патриотической культуры «Ретро-эскизы»**. Проект реализован в рамках гранта Регионального конкурса проектов, направленных на развитие системы образования в Томской области, в номинации «Воспитание», выигранном в 2023 году.

В течение 2025 года с участием обучающихся техникума прошло более 100 мероприятий патриотической направленности, основные достижения и результаты представлены в таблице.

Таблица 6. Призовые места обучающихся в направлении патриотического воспитания

Наименование	Результат	Дата
Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений:	2 место	январь 2025

СПО: вчера, сегодня, завтра»		
Региональный арт-фестиваль «И помнит мир спасенный»	3 место в номинации «Театрализованная постановка»	февраль 2025
Региональная студенческая исследовательская военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной»	Победа в номинации	10 апреля 2025
Региональный фестиваль национальных культур «На волне дружбы»	1 место в номинации «Инсценировка обряда, обычая отрывка из произведения»	ноябрь 2025
«Топ лучших в системе профессионального образования Томской области 2025»	Победитель в номинации «Лучшая театральная студия (студенческий театр) ПОО	декабрь 2025

Менеджер по патриотической и музейно-просветительской деятельности Д.В. Вельш и Советник директора по воспитанию А.В. Паныч приняли участие в следующих конференциях и конкурсах:

1. Участник Всероссийского конкурса образовательных практик «Победе посвящая» в номинации «Музейная педагогика», 2025, Вельш Д.В.
2. Межрегиональная конференция «Сохранение исторической памяти и преемственность поколений», приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, апрель 2025, Паныч А.В.
3. Региональная конференция по духовно-нравственному просвещению молодёжи в рамках Дней славянской письменности и культуры в Томской области, апрель 2025, Вельш Д.В.
4. Региональная методическая мастерская «Личность педагога в духовно-нравственном воспитании: духовная культура, личностные ориентиры, саморазвитие» в рамках XVIII Макариевских образовательных чтений, ноябрь 2025, Вельш Д.В.
5. IV Региональная конференция «Формирование духовно-нравственных ценностей молодежи через становление профессиональной идентичности» в рамках XVIII Макариевских образовательных чтений, ноябрь 2025, Вельш Д.В.

Важным блоком воспитания патриота и гражданина является последовательное проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

К наиболее значимым воспитательным проектам, в которых техникум принимает участие, можно отнести **конкурс профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»** и **Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ»**

им. Ю. Ивкина, целью которого выступает создание оптимального социально-нравственного климата и благоприятных условий для творческой самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, содействие средствами культуры и искусства процессу реабилитации и социальной адаптации лиц с ограничениями в здоровье, стимулирование развития их художественного творчества.

В техникуме более 10 лет действуют студенческое объединение, являющееся достоянием образовательной организации – **студия жестовой песни «CANTABO#MANIBUS»**, ежегодно объединяющее десятки обучающихся, имеющее многочисленные победы. Проект студии «Военные песни на языке жестов», является прекрасным примером воспитания патриотизма и уважения к людям, отдавшим жизнь за Родину, у молодого поколения техникума.

В 2025 году студия жестовой песни «CANTABO#MANIBUS» стали победителям XI Межрегионального фестиваля творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина, в номинациях «Жестовое пение. Ансамбль», «Жестовое пение. Соло».

Также нельзя не отметить продолжение славных традиций швейного прошлого учреждения: в техникуме реализуется проект – **демонстрационная группа «Молодежный подиум»**, предоставляющий обучающимся освоить все ступени творческой работы: от создания эскизов коллекций до демонстрации моделей на подиуме. Творческий коллектив демонстрационной группы неоднократно занимал первые места с коллекциями «Вне правил», «Галерея квилт», «Локдаун», «Надежный тыл», «Русские арабески», «А-ля Русь». Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ также доступен **факультатив «Декоративно-прикладное искусство»: ДПИ и художественная вышивка**, дающий возможность обучающимся создавать шедевры рукотворного мастерства.

Демонстрационная группа «Молодежный подиум» заняла II место (в номинации «Мода») на региональном фестивале «Студенческая весна в СПО», I место на XI Межрегиональном фестивале творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина в номинации «Дефиле», I место на областном конкурсе дизайнеров и модельеров «Креативный дизайн» в направлении «Этностиль».

С сентября 2023 года в техникуме действует **инклюзивная танцевальная студия «One Family»**, объединившая на своей площадке более 40 обучающихся. За два года существования, танцевальный коллектив студии достиг невероятных высот, получив в 2025 году Гран-при в Региональном танцевальном конкурсе «Танцуй за СПО», специальный приз на Региональном фестивале национальных культур «На волне дружбы», I место (малые составы) и II место (большие составы) на Региональном фестивале «Российская студенческая весна в системе профессионального образования», I место на Межрегиональном фестивале творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Ю. Ивкина в номинации «Хореографическое искусство». Танцевальная команда

техникума постоянный участник концертов и мероприятий системы профессионального образования региона.

Волонтерское движение техникума «АИСТ» особо уделяет внимание двум проектам: сопровождению чемпионата «Абилимпикс» и оказанию помощи ветеранам техникума. В 2025 году волонтеры техникума обеспечили сопровождение фестиваля «Мир без границ» им. Ю. Ивкина.

С 2023 года в техникуме действует **первичное отделение «Движение первых», медиа-центр**, освещающий важные события в жизни техникума. Студенческое самоуправление техникума сопровождает все значимые проекты учреждения, обеспечивает участие обучающихся в региональных Флагманских программах.

В течении года в техникуме работает **Клуб адаптивной физической культуры и спорта** ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» (далее – Клуб). Клуб зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов, за отчетный период имел следующие достижения:

1. 2 место (3 участника), 3 место (3 участника) на Региональных соревнованиях среди инвалидов и лиц с ОВЗ по настольному теннису по программе «Специальная Олимпиада России»;
2. 1 место (1 участник), 2 место (1 участник), 3 место (2 участника) на Региональных соревнованиях среди инвалидов и лиц с ОВЗ по лыжным гонкам по программе «Специальная Олимпиада России»;
3. 3 место на Региональных соревнованиях среди инвалидов и лиц с ОВЗ по бочке по программе «Специальная Олимпиада России»;
4. 1 место (2 участника), 3 место (1 участник) на Региональных соревнованиях среди инвалидов и лиц с ОВЗ по плаванию по программе «Специальная Олимпиада России»;
5. 1 место на Всероссийских соревнованиях по Бочке, юнифайд бочке (г. Екатеринбург);
6. 1 место (1 участник), 2 место (1 участник) на Открытом кубке Томской области по бочке - спорта лиц с ПОДА;
7. 1 место (5 участников), 2 место (2 участника), 3 место (3 участника) на Региональных соревнованиях по легкой атлетике среди инвалидов и лиц с ОВЗ;
8. 1 место (1 участник), 2 место (1 участник) на Региональных соревнованиях среди инвалидов и лиц с ОВЗ по мини-футболу по программе «Специальная Олимпиада России»;
9. 3 место на Фестивале спорта и здоровья «Спортивная волна», Департамента спорта ТО;
10. 1 место (2 участника) на Чемпионате и Первенстве Томской области среди лиц с ПОДА;
11. 1 место (5 участников), 2 место (3 участника), 3 место (1 участник) на Городских соревнованиях по бочке, настольному теннису, сдаче нормативов ГТО, Управление физической культуры и спорта администрации города Томска;

12.1 место (1 участник), 2 место (2 участника), 3 место (2 участника) на Региональных соревнованиях среди инвалидов и лиц с ОВЗ по снегоступам по программе «Специальная Олимпиада России».

В техникуме сформирована подготовленная среда, позволяющая обучающимся успешно пройти этап социальной адаптации и всесторонне раскрыть личностный потенциал каждого обучающегося. Опытный состав педагогов-наставников, кураторов учебных групп, узких специалистов (социальных педагогов, педагогов-психологов, сурдопереводчиков, тьюторов), обладающий компетенциями работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, способствует максимально комфортному вхождению обучающихся в образовательный процесс, с созданием доступной образовательной и воспитательной среды.

Развитый институт наставничества в форме «студент-студент», позволяет закреплять за обучающимися I курса и студентами с ОВЗ и инвалидностью, активных и эмпативных студентов старших курсов. Наставники организуют активное сопровождение первокурсников и обучающихся с особыми образовательными потребностями во время образовательного процесса, помогают организовать быт в общежитии техникума, способствуют выстраиванию коммуникативного процесса с одноклассниками, педагогами техникума.

Организовано индивидуальное сопровождение обучающихся с трудностями в социальной адаптации и интеграции, систематически проводятся комплексные мероприятия, направленные на профилактику отклоняющегося поведения у обучающихся, работа с родительским сообществом.

Система профилактики техникума выстроена с учетом особенностей контингента и направлена, в первую очередь, на оказание помощи в успешной социализации, на создание безопасных условий жизни и своевременное выявление, и коррекцию отклоняющегося поведения обучающихся техникума. Практически 100% обучающихся, находящихся в «группе риска» охвачены внеурочной деятельностью, всем обучающимся обеспечено психолого-педагогическое сопровождение.

В основные задачи профилактической работы с обучающимися входит:

1. организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
2. вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

3. сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
4. организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
5. организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

С целью формирования у обучающихся и преподавателей чувства причастности к истории техникума, гордости за его успехи, уважения к ветеранам празднуются юбилеи техникума, в подготовку к которым вовлекается большая часть сотрудников и обучающихся. Формируется и ведется архив техникума, систематически оформляются тематические выставки по истории техникума, типографией техникума выпускаются буклеты, посвященные истории и достижениям техникума. На базе техникума действует первичная ветеранская организация, ветераны техникума получают именные поздравления, приуроченные к значимым датам, приглашаются на концерты, подготовленные обучающимися, пишут статьи-воспоминания о жизни учреждения в прошлом, интервьюируются сотрудниками техникума, с целью расширения исторических данных и сохранения традиций учебного учреждения.

3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОГБПОУ «ТТСТ»

В техникуме действует Региональный центр профориентации, сопровождения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ «ТТСТ» (далее РЦПиСТ), ведется база данных вакансий, ежегодно проводится анкетирование работодателей и мониторинг предприятий и организаций города Томска и Томской области. Как правило, выпускники закрепляются на рабочих местах прохождения производственной практики, либо принимают приглашение работодателей, которые приглашаются на итоговую государственную аттестацию. Не занятые выпускники регистрируются на сайте Госуслуги, затем размещают личное резюме на портале «Работа в России» для дальнейшего трудоустройства. На цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» в 2025 году было размещено 119 резюме участников региональных и национальных чемпионатов «Абилимпикс», из них 12 резюме размещено через органы службы занятости населения Томской области.

В целях содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся выпускниками профессиональных образовательных организаций Томской области, и размещения их резюме на цифровой платформе «Работа в России» заключено соглашение и подписана «дорожная карта» между ОГБПОУ «ТТСТ», являющимся базовой профессиональной образовательной организацией, поддерживающей систему инклюзивного профессионального образования инвалидов в Томской области, и ОГКУ «Центр занятости населения г. Томска и Томского района» (далее – ОГКУ

«ЦЗН»). В рамках заключенного соглашения ежемесячно осуществляется межведомственный обмен информацией о выпускниках образовательных организаций среднего профессионального образования, являющихся участниками чемпионатного движения «Абилимпикс».

В числе проведенных мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников:

- сбор и обновление сведений о вакансиях на предприятиях Томской области;
- экскурсии на профильные предприятия, организация и сопровождение учебной и производственной практик;
- встречи с представителями работодателей и посещения предприятий в рамках Акции «Неделя с работодателем», «Ночь на фабрике»;
- организация и проведение Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», с привлечением партнеров и работодателей в качестве экспертов по компетенциям и вручением сертификатов на прохождение стажировки. По результатам проведения Регионального чемпионата 2025 года, 100% участников в категории «Студенты», были вручены сертификаты от представителей работодателей для прохождения стажировок на предприятиях и в организациях Томской области;
- круглые столы с работодателями по каждому направлению подготовки в техникуме;
- встречи обучающихся с выпускниками прошлых лет, достигшими профессиональных успехов, размещение карьерных треков на сайте техникума;
- совместное проведение круглых столов, мастер классов с представителями центра занятости населения, Кадрового центра «Работа в России» в рамках сотрудничества;
- участие выпускников техникума в региональной ярмарке вакансий;
- консультации выпускников и студентов техникума по вопросам трудоустройства.

С 29 сентября по 5 октября 2025 года, обучающиеся техникума принимали участие в Региональной Акции «Неделя с работодателем». Всего, за период проведения Акции, 317 студентов и выпускников техникума посетили мероприятия в 17 организациях и предприятиях города Томска.

27 октября 2025 года в Томском техникуме социальных технологий прошло общее родительское собрание.

11 февраля 2025 года в Томском техникуме социальных технологий прошло собрание по организации производственной практики.

Совместно с партнерами организована деятельность по подготовке квалифицированных кадров с использованием системы наставничества, с учетом кадровой потребности предприятий. Организованы встречи с представителями работодателей перед производственной практикой, прохождение практики.

Ежегодно проводятся ярмарки вакансий учебных и рабочих мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Среди главных событий — две крупные всероссийские ярмарки трудоустройства, которые в рамках президентского национального проекта «Кадры» проходят в один день по всей России:

- 16 апреля 2025 года в Кадровом центре «Работа России» г. Томска состоялся первый региональный этап Всероссийская ярмарка трудоустройства.
- 27 июня 2025 года на 22 площадках Кадрового центра Томской области, прошла Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей».
- 84 выпускника 2025 года и 57 студентов 2-3 курсов посетили встречи со специалистами Кадрового центра «Работа России» г. Томска и Томского района.
- - 19 февраля с 15.00 до 16.30 в томском Кадровом центре прошла ярмарка вакансий для промышленных предприятий. О кадровой потребности заявили больше двадцати организаций города, которые предлагают в общей сложности около 400 вакантных мест. Среди участников ярмарки стали крупные предприятия Томской области: НПФ «МИКРАН», СХК, Компания СИБУР, Сибкабель, Томский завод электроприводов, Научно-производственный центр беспилотных авиационных систем Томской области.
- 18 апреля 2025 года состоялась Ярмарка вакансий для людей с ограничениями по здоровью была организована в рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» и в рамках чемпионата «Абилимпикс». В ней приняли участие больше 50 компаний, у которых в общей сложности открыто порядка тысячи рабочих мест. Заработная плата - от 30 тысяч рублей для рабочих специальностей, для узких специалистов она превышает 100 тысяч рублей (сфера услуг, торговля, строительство, сельское хозяйство и агрономия, здравоохранение, образование, питание, обслуживающий персонал и др.).

Ежегодно, специалисты Кадрового центра «Работа России» г. Томска и Томского района проводят семинары и мастер-классы.

В рамках реализации соглашения, с января 2025 года БПОО организованы встречи с работодателями, перед выходом обучающихся на производственную практику:

- Встреча обучающихся техникума с представителями Почты России - 17 студентов;
- Участие обучающихся техникума участвовали в реализации проекта «Мастерская «Томская береста» и «ЗАТОМская роспись» - 116 студента, познакомились с предприятием ООО «Богара ЛТД»;
- Посетили швейные фабрики: «Тайга», «ДиВА-М», ООО «Комбизи, детская одежда, «Inzibe», «Minidino»;
- Посетили фабрику ростовых кукол «Потапыч»;

- На базе техникума состоялась встреча будущих выпускников по направлению швейного производства с представителем компании «Строчки. Замочки» - 16 студентов
- В Школе цифровых технологий ООО "БРАВЫЙ СТРАУС" 17 обучающихся 1 курса посетили мастер-класс «Меч Джидая»;
- В Томском областном художественном музее студенты по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» регулярно посещают действующие и передвижные выставки, проходят производственную практику.
- 14 мая 2025 года представители техникума приняли участие в работе круглого стола, посвященного особенностям трудоустройства несовершеннолетних, с участием работодателей и представителей фонда «Меркурия». На встрече обсуждались вопросы оформления подростков на работу в соответствии с нормами Трудового кодекса РФ, а также подводные камни этого процесса. Участники также рассмотрели способы мотивации подростков и выгоду для бизнеса от их трудоустройства, ответственность работодателей, адаптация несовершеннолетних на рабочем месте и контроль их работы, а также государственные меры поддержки, которые оказывает служба занятости.
- Техникум совместно с Кадровым центром «Работа России» Томской области участвует в реализации программы временной занятости несовершеннолетних и трудоустраивает студентов на доступные позиции в своем образовательном учреждении, в рамках проект «Работа в ритме лета». «Временное трудоустройство подростков решает сразу несколько важных задач: молодые люди получают заработок, приобретают полезные навыки.
- 2 октября 2025 года на территории Томского театра Драмы студенты техникума приняли активное участие в Карьерном форуме «Труд крут!». Посетили мультиплощадку по самоопределению и профессиональной траектории от Кадрового центра «Работа России» Томской области, прошли профориентационную экспресс-диагностику и прокачали свои знания, пройдя скрининг по карьерной грамотности. Также на площадке участники познакомились с различными карьерными направлениями, смогли почувствовать себя специалистами в самых разных сферах (пищевой и химической промышленности, обрабатывающем производстве, в сфере информационных технологий, в сырьевой отрасли, достижениями научно-образовательных учреждений и другое).
- Студенты техникума активно принимали участие в праздновании Дней среднего профессионального образования. в Томской области проведена акция «Ночь на фабрике». В этот день было организовано посещение обучающимися техникума крупных профильных предприятий – партнеров:
- обучающиеся по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» и «Вышивальщица» посетили Томский областной художественный музей;

- будущие парикмахеры и технологи парикмахерского искусства побывали в «Советской» парикмахерской и профессиональном магазине для парикмахеров «Спурт»;
- обучающиеся по профессиям «Швея» и «Портой» посетили Швейное предприятие «ДиВА-М», где Сергей Олегович Шевченко, заместитель директора по контент-менеджменту и развитию бренда показал обучающимся оборудование и рабочие цеха, сотрудники продемонстрировали процесс изготовления и обработки швейных изделий; посетили Томский швейный комбинат «Dekos», который занимается разработкой и изготовлением спецодежды и униформы, головных уборов, школьной формы, одежды для туризма, охоты, рыбалки, униформы для поваров и медиков.
- состоялась экскурсия на рекламно-производственной компании АО «Красное знамя», где директор компании, Александр Геннадьевич Денисов, лично провел и познакомил обучающимся по направлению «Печатное дело» с производственным процессом.

Ежемесячно осуществляется межведомственный обмен информацией о выпускниках профессиональных образовательных организаций, являющихся участниками чемпионатного движения «Абилимпикс», а также размещаются на цифровой платформе «Работа в России» резюме участников. В настоящий момент, на цифровой платформе «Работа в России» размещено 119 резюме.

В условиях рыночных отношений эффективность деятельности техникумов и колледжей определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя. Преподаватели-наставники техникума проводят экскурсии на предприятия с целью знакомства обучающихся с будущим местом прохождения производственной практики. Проводятся занятия в выпускных группах по учебной дисциплине «Эффективное поведение выпускников на рынке труда», в рамках которой осуществляется работа с обучающимися по вопросам профориентации и информирования о состоянии рынка труда, готовятся самопрезентации для успешного прохождения собеседования, построения успешной карьеры, оформления самозанятости и проч. Также, производится сбор резюме обучающихся, готовых к трудоустройству, которые в дальнейшем направляются работодателям. Выпускники техникума, при содействии специалистов РЦПиСТ, размещают резюме на портале «Работа в России».

С 2021 года круглогодично работает «Горячая линия» РЦПиСТ. На протяжении всего периода работы приемной компании сотрудниками РЦПиСТ реализуются информационно-консультационные услуги для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе предоставление справочной информации о профессиональных образовательных организациях города Томска и Томской области, предоставляемых ими образовательных услугах. «Горячая линия» вела свою работу и по вопросам занятости выпускников в образовательных организациях.

На главной странице сайта техникума размещен раздел «Навигатор профессий» для учащихся и выпускников школ с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей), который ежегодно пополняется новыми профессиями и специальностями. Продолжается работа по обновлению и дополнению информации в разделе «Атлас доступных профессий» по профессиям /специальностям с возможностью обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью, размещенном на сайте ОГБПОУ «ТТСТ», осуществляется проведение консультаций с его использованием по 55 направлениям.

Ежегодно в рамках профориентационной программы Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» городе Томске и Томском районе реализуется профориентационный проект – «ПрофТур» (далее – проект «ПрофТур»). Проект «ПрофТур» организуется при тесном взаимодействии общеобразовательных школ, ПОО СПО и партнеров-работодателей. Организатор проекта «ПрофТур» – ОГБПОУ «ТТСТ».

Цель – помочь школьникам определиться с будущей профессией, побудить выпускников школ к осознанному подходу в выборе профессии. Проект предполагает погружение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в профессию, участие в мастер-классах и практических мероприятиях колледжей и техникумах, посещение предприятий города Томска. Проект «ПрофТур» проходит в рамках чемпионатного движения «Абилимпикс».

В 2025 году проведено 162 мероприятий для 1174 учащихся 8-11 классов из 38 общеобразовательных школ и школ-интернатов, на площадках 18 ПОО СПО, с участием 28 предприятиях партнёров-работодателей.



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ПРОФТУР»

с 2023 года по 2025 год




ПрофТур - это проект, который был организован при тесном взаимодействии общеобразовательных школ, ПОО СПО и партнеров – работодателей Томской области. С 2024 г. проект реализуется в рамках Регионального чемпионата «Абилимпикс».

Организатор проекта «ПрофТур» - БПОО ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» - ведущая организация Социального кластера по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на территории Томской области.

ПОКАЗАТЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ			
	2023	2024	2025
Всего мероприятий	44	158	162
Профессиональные образовательные организации СПО	11	17	18
Всего СОШ и Ш/И	18	37	38
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	850	1154	1174
Всего предприятий партнёров - работодателей	24	26	28









Всего, в рамках чемпионатного движения «Абилимпикс» в 2025 году в рамках профориентационной работы, организованы и проведены на 19 площадках

профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования мастер-классы, выставки творческих работ, встречи со студентами. Для школьников организовали 264 мероприятий, на площадке ДТ Авангард и в ОГБПОУ «ТТСТ» представили выставку творческих работ обучающихся. Мероприятие посетили 2143 школьников 6-9 классов из 54 СОШ и Ш/и города Томска и Томского района с инвалидностью и ОВЗ.

Профориентационные мероприятия в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс»- 2025г: «ПрофТур», «Город возможностей», «День открытых дверей»



В 2025 году было проведено 72 профориентационных мероприятий «День открытых дверей». На мероприятиях присутствовало 2375 старшеклассников города Томска и Томского района (ученики 8-11 классов, родители и педагоги). Программа мероприятий включала проведение презентаций по всем профессиям и специальностям, мастер-классов.

4 октября в техникуме прошло профориентационное мероприятие «День открытых дверей» в рамках Акции «Ночь в СПО». На мероприятиях присутствовало около 80 старшеклассников города Томска и Томского района (ученики 8-11 классов, родители и педагоги).

Педагоги техникума принимают активное участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», реализуемый в рамках национального проекта «Образование». В 2025 году учащиеся из 14 МАОУ СОШ, в количестве 61 человек, приняли участие в проекте по компетенциям: «Сити-фермер», «Технология парикмахерского искусства», «Технология моды», «Оператор ЭВ и ВМ» проведено 10 мастер-классов.

Численность учащихся общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, составила 5540 человек, что составляет 89,1% от общей численности учащихся 6-11 классов СОШ и школ-интернатов. 685 человек получили консультации.

Учащиеся 289 общеобразовательных организаций, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО в 2025 году.

Специалистами РЦПиСТ ведется работа по распространению инклюзивного профориентационного и консультационного опыта работы в системе профессионального образования Томской области и России. Обеспечивает координацию базовым центром содействия трудоустройству выпускников действующих центров (отделов, служб) содействия трудоустройству образовательных организаций, проводит семинары, круглые столы для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидами молодого возраста на площадке БПОО, по проработке универсальных и адресных мер по содействию в их трудоустройстве группы риска (категорий выпускников, профессий и специальностей, с которыми сопряжен наибольший риск нетрудоустройства).

РЦПиСТ в рамках реализации мероприятий и исполнению плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного профессионального образования в системе профессионального образования Томской области на 2020 – 2025 год, 2 раза в месяц проводит оперативный мониторинг занятости и трудоустройства выпускников, участников чемпионатов «Абилимпикс», с 2018 по 2025 года. РЦПиСТ обеспечивает формирование реестра выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, завершающих прохождение военной службы по призыву, выхода из декретного отпуска, завершающих повторное обучение.

Показатель занятости участников чемпионатов движения «Абилимпикс» в Томской области составляет – 86,7% (план 75%), трудоустроено – 76,2 % (план - 70%).



В целях оказания содействия в трудоустройстве выпускникам, имеющим инвалидность, в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» организуется проведение следующих мероприятий:

1) в отношении каждого обучающегося, имеющего инвалидность, в течение всего периода обучения реализуется план индивидуальной работы, включающий в себя проведение психологических тренингов, бесед (в том числе с родителями), а также демонстрации успешных практик трудоустройства;

2) ведение персонифицированного учета инвалидов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, с обязательным отражением актуальной информации по прохождению производственных практик, дальнейшему трудоустройству и закреплению на рабочем месте предприятия;

3) сотрудничество с Центрами занятости населения Томской области, общественными организациями инвалидов;

4) проводится консультационная работа, инвалидам представляется информация об их правах, имеющихся вакансиях, программах, реализуемых государственной службой занятости;

5) участие в конкурсах профессионального мастерства.

Организация работы техникума с потенциальными работодателями включает следующие основные элементы:

- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений;
- заключение соглашений о взаимодействии и договоров по вопросам прохождения практик и стажировок на производстве, трудоустройства выпускников;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- проведение для выпускников встреч с представителями профессий;
- проведение конкурсов, с привлечением работодателей (их представителей) в качестве экспертов, направленных на профессиональную агитацию и мотивирование выпускников к трудоустройству;
- проведение региональных и межрегиональных конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников, в том числе в рамках проведения чемпионата «Абилимпикс»;
- по итогам прохождения студентами практики, стажировки (в дополнение к отчету о прохождении практики) внедрение аттестационного листа – для оценки работодателем готовности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, выявления его сильных и слабых сторон, а также проводится анкетирование работодателей, с целью выявления уровня удовлетворенности качеством профессионального образования выпускников.

Педагоги-навигаторы, кураторы групп организуют сопровождаемое прохождение учебной, производственной и преддипломной практики на производстве с закреплением наставника от предприятия. Согласно распоряжению, за студентами, вышедшими на производственную практику, закреплены сотрудники техникума и партнеров-работодателей. Сотрудниками техникума

оказывается содействие в сопровождении сурдопереводчиком (в случае потребности инвалида молодого возраста) при встрече с работодателем.

По форме «Работодатель – студент», всего, в 2025 году, подписано 177 договора с 87 предприятиями – партнерами, со студентами СПО – 112 договора, (план - 49).

Техникум имеет пул постоянных партнеров-работодателей, среди которых: ТРО ОООН «Всероссийское общество глухих», ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Томской области», ОГКУ «ЦСПН Советского района г. Томска», ОГАУ «КЦСОН ТО», ООО «Трубачево», ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха», НПОО «Академия Шитья», ИП Петров О.П. Центр бытовых услуг «Бот ас», ИП Эпп В.И, ФГБУН ИОА им. В.Е. Зуева СоРАН, Сибирский ботанический сад ТГУ, ООО Издательский дом «Д Принт», РА «Город Рекламы», ООО Издательство «Красное Знамя», ООО «Гедеон – Н», ОАО «Манотомь», ООО «ТЗРО» г. Томск, ООО «Стройпарк», Швейная фабрика «Милослава», ИП Алфимов Д.Ю. швейная фабрика «Дива-М», ООО «Тайга», Ателье по пошиву одежды «Декос», ООО «Бравый страус» (школа цифровых технологий), ООО Торгово-производственная фирма «Богара», ООО «Томскобувь», ИП Немцева Т.О., ООО «Огнера», Салон красоты «Студия Рубе», ИП Пестерев В.В. Студия «IMAGE STUDIO».

В прошлом году заключили и перезаключили соглашения о сотрудничестве с техникумом такие предприятия как: «Shans Live», ИП Коробов К.Н. «Дача», Фабрика ростовых кукол «Потапыч», ОГАУК ДНТ «Авангард», ОГАУК «Томский областной художественный музей», ОГАУК «Театр драмы», Красноярский край, г. Лесосибирск, МО ВОГ, ОООИ ВОГ. г. Колпашево, Томская обл., ОГБОУ «Ш/И для обучающихся с нарушением слуха»,

Новыми партнерами техникума стали: ИП Иванющенко А.В. Салон красоты «Mane style», студия красоты «Spring», ИП Булдина Е. В. Салон «Helen Studio», ИП Шилова Е.В. Салон – бутик «Shilova Evgenia», «Студия завивки волос», ИП Парикмахерская «Лидия» (респ. Башкортостан), Парикмахерская «Dali», Парикмахерская «Орхидея», Парикмахерская «Калибри», Парикмахерская «Золотые ручки», Парикмахерская «KVATRO», Студия красоты «Мопасо», ИП Синцова С.Н., Парикмахерская «За зеркалом», ИП Тё В.В. Школа мастеров «Pili Shura» г. Новосибирск, ООО «Движение плюс», ИП Эйсен Н.В., «Ремонт обуви» ИП Паливанов А.В., ООО Фотон, ООО «Томский мебельные фасады», ООО «Дельтаплан», ООО «Графика М», ООО «Пресса», филиал «Томская городская типография», ИП Юрченко Т.А. РПК «Наклей меня», ООО «Успех», НПЦ «Полюс» (филиал санаторий –профилакторий «Прометей»),

В октябре 2021 года в сфере профессионального образования Томской области создан Социальный кластер по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на территории Томской области (далее – Социальный кластер) в соответствии с распоряжениями Департамента профессионального образования Томской области от 11.10.2021 №

564, утвердившего положение о Социальном кластере, а также от 29.11.2021 года № 662, утвердившего состав Социального кластера.

В 2025 году проведено 2 заседания Социального кластера.

В целях формирования пула работодателей-флагманов, носителей успешного опыта трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, обеспечивающих прохождение стажировок и трудоустройство участников чемпионатов «Абилимпикс», в рамках работы Социального кластера разработан портфель проектов. В портфель проектов Социального кластера входят следующие проекты:

1. Проект «Агрегатор работодателей».
2. Проект «Агрегатор выпускников».
3. Проект «ПРОинклюзив».
4. Проект «Школа инклюзивного работодателя».
5. Проект «Школа успешного трудоустройства».

Целевой показатель трудоустройства для выпускников по программам среднего профессионального образования на 2025 год установлен в 75%. Данный показатель в 2025 году по программам СПО в техникуме составил 78,5%; продолжили обучение – 21,5%.

Для выпускников по программам профессионального обучения плановый показатель трудоустройства установлен в 65%. По факту – 58% трудоустроено, продолжили обучение – 36% выпускников, не трудоустроены – 6%, из них: 1,5 % находятся в декретном отпуске, не трудоустроены по состоянию здоровья – 4,5%.

Таблица 7. Трудоустройство выпускников 2025 года в разрезе профессий

Раздел 2.1 Выпуск 2025 г. и направление обучающихся по программам подготовки рабочих, служащих и профессиональной подготовки по очной форме обучения											
	№ строк и	Количество о человек	В том числе по профессиям								
			наименование профессии								
			Швея 151	Портной 152	Вышивальщица 153	Обувщик по ремонту обуви 159	Рабочий зеленого хозяйства 160	Оператор ЭВ и ВМ 162	Парикмахер 158	Печатник плоской печати 165	29.02.09 ПЕЧАТНОЕ ДЕЛО» 145
программа (пкрс, пп), срок обучения											
			ПП, 2 г.10 мес.	ПП, 2 г.10 мес.	ПП, 2 г.10 мес.	ПП, 2 г.10 мес.	ПП, 1 г.10 мес.	ПП, 1 г.10 мес.	ПП, 1 г.10 мес.	ПП, 1 г.10 мес.	ППССЗ 3 г. 10 мес.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения за счет бюджетных средств - всего	01	80	7	8	4	8	11	11	7	10	14
Из них:											
Направлено на работу - всего	02	50	5	5	3	6	4	6	4	6	11
из них:											
самозанятые		1				1					
продолжили обучение в ОУ высшего или СПО	03	11		1				3	3	1	3
Не трудоустроены - всего	05	18	2	2	1	1	7	2	0	3	
в том числе:											
- декретный отпуск		1								1	
- прочее (смена места жительства и др.)		2	1					1			
- поступило для учебы (повторно) по программам ППКРС или ПП - сироты		15	1	2	1	1	7	1		2	

Очная форма обучения по договорам с полным возмещением затрат на обучение... всего	06	4					3	1			
из них:											
Направлено на работу - всего (из строки 06)	07	1					1				
Из числа выпускников (строка 06 графа 3)		0									
продолжили обучение в ОУ высшего или СПО	08	1					1				
Не трудоустроены - всего	10	1						1			
в том числе:											
- прочее (смена места жительства и др.)		1						1			
- поступило для учебы (повторно) на ПО - <u>сироты</u>		1					1				

4. СИСТЕМА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОГБПОУ «ТТСТ»

Качество подготовки специалистов зависит от уровня профессионализма педагогического состава. Общая численность работников в техникуме составляла 74 человек, из них 38 основных педагогических работников, что составляет 50% и 4 внешних педагогических работника.

Распределение педагогических работников по возрасту:

- до 25 лет – 4 человека;
- 25-29 лет – 3 человека;
- 30-34 года – 4 человека;
- 35-39 лет – 2 человека,
- 40-44 лет – 3 человека;
- 45-49 лет – 9 человек;
- 50-54 года – 10 человек;
- 55-59 лет – 9 человек;
- Более 60 лет – 6 человек.

Из общей численности педагогических работников:

- 15 человек – преподаватели основные и 5 внешних;
- 16 человек – мастера производственного обучения и 2 внешних;
- 2 человека – методист;
- 2 человек – педагог-психолог;
- 3 человека – социальные педагоги;
- 1 человек – педагог-организатор.

Сопровождение образовательного процесса осуществляют следующие специалисты:

- 6 человек - сурдопереводчики;
- 2 человека - ассистенты, оказывающих техническую помощь обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- 1 человек - преподаватель адаптивной физической культуры;
- 2 человека - операторы лифтовых подъемных платформ.

Высшее образование имеют 32 человека, что составляет 84% от общей численности педагогических работников.

Квалификационная категория присвоена 16 педагогическим работникам (41% от общей численности), из них:

- 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 23% от общей численности педагогических работников, 7 человек имеют первую квалификационную категорию, что составляет 18% от общей численности педагогических работников;
- 1 человек – кандидат педагогических наук;
- 2 человека – эксперты экспертно-методической группы по вопросам инклюзивного образования, созданной Федеральным учебно-методическим центром по инклюзивному образованию на базе ФГАОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (далее – ЭМГ)

Педагогические работники имеют награды и знаки отличия, представленные в таблице 8.

Таблица 8. Сведения по наградам и знакам отличия коллектива техникума

Наименование награды	Количество награжденных
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	6
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	3
Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	2
Премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	14
Знак отличия «За заслуги в сфере образования III степени»	5
Благодарность Законодательной Думы Томской области	5
Почетная грамота губернатора Томской области	2
Почетная грамота Администрации Томской области	3
Почетная грамота Департамента профессионального образования Томской области	3
Почетная грамота Департамента образования Томской области	8
Благодарственное письмо Департамента профессионального образования Томской области	5
Благодарственное письмо Департамента образования Томской области	9

Почетная грамота Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области и Департамента профессионального образования Томской области	1
Благодарность ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	8
Почетная грамота Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области»	18

Результатами повышения квалификации сотрудников можно считать повышение качества учебных занятий для студентов, участие в мероприятиях разного уровня и количество победителей и призеров, наличие квалификационных категорий педагогических работников.

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогическим работникам позволяет участие во всевозможных профессиональных конкурсах (таблица 9), научно-практических конференциях, семинарах, а также диссеминация педагогического опыта: публикации педагогических материалов.

Таблица 9. Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурса	Результат
Региональный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс - 2025», в рамках V Регионального форума «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций»	1 место
1. Лучшая профессиональная образовательная организация по созданию доступной образовательной среды». 2. «Лучшая профессиональная образовательная организация по использованию информационных систем и цифровых инструментов». 3. «Лучшая профессиональная образовательная организация в области визуального контента и развития фирменного стиля в социальных сетях». 4. «Лучшая театральная студия (студенческий театр) профессиональной образовательной организации». 5. «Лучшая профессиональная образовательная организация по реализации цикла «Разговоры о важном».	ТОП-85
Конкурс «Через тернии к звёздам»	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог года»	Участие
Региональный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс - 2025», в рамках V Регионального форума «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций»	1 место
Региональный конкурс «Лучший педагог-эколог системы профессионального образования Томской области»	3 место
Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший наставник в системе профессионального образования Томской области»	Участие

Таблица 10. Сведения по повышению квалификации педагогических работников
ОГБПОУ «ТТСТ»

Наименование программы	Образовательная организация, на базе которой проходило обучение	Количество педагогов, обучившихся по программе, ФИО
Дополнительная профессиональная программа «Использование профессионально - ориентированных ситуационных задач в профессиональном образовании» (38 часов)	ОГБПОУ «ТТИТ» Центр опережающей профессиональной подготовки (г. Томск)	6
Дополнительная профессиональная программа «Управление профессиональным развитием сотрудников Центров карьеры профессиональных образовательных организаций» (24 часа)	ОГБПОУ «ТТИТ» Центр опережающей профессиональной подготовки (г. Томск)	1
Дополнительная профессиональная программа «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (36 часов)	ООО «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург)	1
Дополнительная профессиональная программа «Инклюзивное профессиональное образование: современный взгляд и подходы» в форме стажировки (16 часов)	БПОУ «ОКПТ» Ресурсный учебно-методический центр (г. Омск)	2
Дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы оказания психолого – педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» в форме стажировки (36 часов)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (г. Москва)	1
Дополнительная профессиональная программа «Актуализация и трансформация содержания и методов воспитательной работы в общем и педагогическом образовании в контексте целей достижения суверенитета страны» (24 часа)	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (г. Томск)	5
Дополнительная профессиональная программа «Использование цифровых платформ и сервисов для качественной организации проведения демонстрационного экзамена в ПОО в рамках региональной стажировочной площадки «Организация и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена» (26 часов)	ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций» (г. Томск)	4
Внедрение клиентоцентричного подхода в профессиональную деятельность	ОГБУ «ЦОПП»	2

Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления	РАНХиГС	3
Требования пожарной безопасности для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	ООО ТЕПРОМЕС	6

Ежегодно в техникуме организуется Внутритехникумовский фестиваль «Урок 21 века». Тема 2025 года: «Бинарные уроки».

В течение года 20 преподавателей провели 10 бинарных уроков и разработано 10 методических разработок:

ФИО преподавателей, МПО	Учебные дисциплины/учебная практика
Артомонова И.Е. Марусенко И.В.	Учебная практика, Физическая культура
Якимова С.В. Дунай Ю.Н.	Учебная практика, Развитие речи
Домбраускайте Л.В. Кушеева М.Н.	Учебная практика, Информатика
Ерохина Е.Л. Миркушева А.В.	Учебная практика, Коммуникативный практикум
Масловская И.В. Плотникова В.В.	Учебная практика, Основы финансовой грамотности
Подгорбунских Т.М. Давыдова Н.Н.	Учебная практика, Специальный рисунок
Смоленская Л.И. Казырская Т.Н.	Учебная практика, Технология изготовления одежды
Шумилова О.А. Балабан Е.Г.	Учебная практика, Английский язык
Яворовская Г.Ф. Мурсалимова Т.В.	Учебная практика, Анатомия и физиология кожи и волос
Плотникова В.В. Майкова Т.С.	Обществознание, Основы финансовой грамотности

17 педагогических работников опубликовали 22 статьи (45%) в рамках научно-практической конференции **«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования»:**

Фоминых И. А. Формы психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Балабан Е.Г. Специфика работы на занятиях по иностранному языку с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Давыдова Н.Н. Личностно-ориентированный подход к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на занятиях учебной практики (профессия «Швея»).

Дульчаева М.Н. Роль цифровых технологий в обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Дунай Ю.Н. Методы и приёмы обучения студентов с ОВЗ в системе среднего профессионального образования на уроках русского языка.

Казырская Т.Н. Личностно-ориентированный подход как один из приемов реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на уроках теоретического обучения.

Климашевская Э. Г. Индивидуальный подход к обучению на практических занятиях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (профессия «Вышивальщица»).

Майкова Т. С. Квиз как технология интерактивного обучения на занятиях по обществознанию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Марусенко И. В. Опыт взаимодействия школ-интернатов и «ТТСТ» в рамках участия в спортивных соревнованиях.

Масловская И. В. Модель сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе трудоустройства по профессии «Швея», «Портной».

Мишкин В. А. Внеурочная деятельность как форма сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках подготовки и участия в чемпионатном движении «Абилимпикс».

Мядзель О. В. Формы психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Плотникова В. В. Творческая деятельность как способ формирования личностных и профессиональных компетенций переводчика русского жестового языка.

Подгорбунских Т. М. Электронный учебник как средство саморазвития профессионального мастерства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Подгорбунских Т. М. Формирование профессиональных и общих компетенций, обучающихся по профессии «Портной» в процессе участия в чемпионатном движении «Абилимпикс».

Шумилова О. А. Система подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенции «Парикмахерское искусство»: опыт и перспективы.

Юрьева О. А. Особенности организации занятий по учебной практике для обучающихся с ОВЗ (по профессии «Оператор ЭВ и ВМ»).

Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции (14 апреля 2025 г.) размещен на сайте организации: <https://tech-ttst-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Сборник тезисов III региональной конференции **«Формирование духовно-нравственных ценностей молодежи через становление профессиональной идентичности» для педагогических работников и студентов»** в рамках XVII региональных Макариевских образовательных чтений:

Балабан Е.Г. Возможности урока иностранного языка для развития духовно-нравственных ценностей.

Вельш Д.В. Опыт создания инклюзивной театральной студии патриотической культуры "Ретро-эскизы» на базе ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».

Мядзель О. В. Имидж педагога в системе духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Шумилова О. А. Возможности урока иностранного языка для развития духовно-нравственных ценностей.

Сборник материалов VI регионального форума **«Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций»**, 2025 г.:

Мишкин В.А. Использование цифровых технологий и цифрового контента на уроках по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»

11 педагогических работников (55%) транслировал опыт на 11 мероприятиях разного уровня:

Мероприятия международного уровня – 1 мероприятие, число выступлений - 1

Всероссийского уровня – 2 мероприятия, число выступлений - 3

Регионального уровня – 4 мероприятия, число выступлений – 13

Международный, всероссийский с международным участием уровень:

Международная научно-практическая конференция «Региональная практика формирования профессионального образовательного маршрута лиц с инвалидностью и ОВЗ», 16 апреля 2025 г., г. Псков

Мишанькина А.В. Конкурсы профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ как эффективный механизм содействия их трудоустройству. Всероссийский уровень:

VII Всероссийская научно-практическая конференция **«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования»**, 14-апреля 2025 г.

Гудожникова О.Б. Итоги работы Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования Томской области.

Ефимова Е.В. Практика психологической подготовки участников чемпионата «Абилимпикс» к конкурсным испытаниям: овладение навыками саморегуляции в преодолении стрессовых ситуаций.

Шмыга Е.Н. Система психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Всероссийская научно-практическая конференция в рамках IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тульской области, 15 апреля 2025 г.

Плешкова О.Н. «Инклюзивная трансформация образования: ресурсы, практики, перспективы».

Региональный уровень:

Форум «Август.PRO: матрица педагогических изменений»:

Ефимова Е.В. Проблемы влияние социальной среда на обучающихся, как фактор проявления аутодеструктивного поведения.

Майкова Т.С. Практика применения платформы Сферум в образовательном процессе в условиях инклюзивного образования.

Вельш Д.В. Опыт создания Инклюзивной театральной студии патриотической культуры «Ретро-эскизы» на базе ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».

III региональная конференция «Формирование духовно-нравственных ценностей молодежи через становление профессиональной идентичности» для педагогических работников и студентов» в рамках XVII региональных Макариевских образовательных чтений:

Мядзель О.В. Имидж педагога в системе духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Вельш Д.В. Опыт создания инклюзивной театральной студии патриотической культуры "Ретро-эскизы» на базе.

Балабан Е.Г., Шумилова О.А. Возможности урока иностранного языка для развития духовно-нравственных ценностей.

VI региональный форум «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций»:

Майкова Т.С. Сферум: ключевой инструмент коммуникаций для образования
Форум «За Агро – будущее».

Гудожникова О.Б. Педагогические и социальные эффекты включения обучающихся с ОВЗ в аграрную отрасль.

Фоминых И.А. Организация образовательного процесса по профессии «Рабочий зелёного хозяйства» в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».

Плешкова О.Н. Создание учебно-производственного комплекса на базе ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».

Якимова С.В. Особенности подготовки обучающихся с ментальными нарушениями по профессии «Рабочий зелёного хозяйства».

Майкова Т.С. Проект по формированию профессиональных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии "Рабочий зелёного хозяйства «Я в зелёной профессии».

Мишанькина А.В. Проблемы и пути решения трудоустройства выпускников с ментальными нарушениями по профессии «Рабочий зелёного хозяйства».

5. СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОГБПОУ «ТТСТ»

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности техникума обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- Педагогический совет (аналитически-управленческая функция);
- Методический совет (аналитически-управленческая функция);

- Методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Проблемно-творческие группы, рабочие группы и педагогические мастерские (научно-методическая функция);
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей (научно-методическая функция).

Деятельность учебно-методического отдела направлена на реализацию Программы развития ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» и регламентируется следующими локальными актами:

- Положением о педагогическом совете в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»;
- Положением о малом педагогическом совете в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»;
- Положением об учебно-методическом отделе ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»;
- Положением об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»;
- Положениями об объединениях, конкурсах педагогического и методического мастерства.

Методическая работа в ОГБПОУ «ТТСТ» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных кадров, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей техникума и инклюзивного образования. Методическая работа способствует повышению эффективности образовательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Единая методическая тема: Повышение качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций педагога через использование современных технологий, методов и форм в личностно-ориентированном процессе
Цель: Создание условий для формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе образования

Задачи:

1. Модернизация образовательной деятельности под запросы экономики региона

- 1.1. Оптимизация портфеля основных профессиональных образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные профессии в области сферы услуг;
2. Повышение эффективности развития кадрового потенциала
 - 2.1. Создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций, профессионального совершенствования педагогических работников;
 - 2.2. Привлечение молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, консультирования, системы сопровождения поддержки молодых специалистов в ПОО.
 - 2.3. Продолжить формирование условий для развития профессиональных компетенций педагогов с учетом профессионального стандарта педагога и особенностей работы с различными категориями обучающихся;
 - 2.4. Осуществлять систематическое знакомство педагогических работников с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;
 - 2.5. Осуществлять работу по повышению профессионального уровня подготовки педагогических работников;
 - 2.6. Способствовать формированию основ научно-исследовательской деятельности у обучающихся;
 - 2.7. Стимулировать развитие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогических работников техникума, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС СПО;
 - 2.8. Участвовать в работе областных методических профессиональных объединений преподавателей ПОО СПО;
 - 2.9. Формировать методическое обеспечение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов, экзаменов по профессиональным модулям;
 - 2.10. Создать условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Направления учебно–методической работы:

1. Аналитическая деятельность:
 - мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников по вопросам организации и проведения образовательного и учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО;
 - изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;

- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-методической работы образовательного учреждения;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта и др.

2. Информационная деятельность:

- создание банка методических разработок открытых уроков и уроков общеобразовательного цикла, включающих профессионально-ориентированный модуль;
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы; с опытом инновационной деятельности ПОО СПО ТО;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии профессионального образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- знакомство преподавателей, мастеров производственного обучения с опытом работы коллег через посещение открытых уроков, взаимопросвещение, наставничество и другие формы;
- участие педагогических работников в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства;
- разработка и публикация учебных и методических пособий, рекомендаций, статей в научно-практические сборники ФМЦИО, БПОО, педагогических сообществ, конференций, форумов и т.п.

3. Организационно-методическая деятельность - методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам по следующим вопросам:

- организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств;
- педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств;
- разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, учебно-производственного процесса, включая рабочие программы воспитания;
- проведение профориентационных мероприятий и практико-

ориентированных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)

- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательного учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений педагогических работников образовательного учреждения;
- организация взаимодействия с методическими объединениями других образовательных учреждений;
- участие в разработке программы развития образовательного учреждения;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА, ДЭ;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства среди педагогических работников образовательного учреждения;
- организация, подготовка и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся;
- научно-методическая работа со студентами колледжа в контексте формирования молодого исследователя, специалиста-профессионала.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников образовательного учреждения по вопросам методики преподавания и воспитания;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Формы методической работы:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Методическое объединение.
- Предметное методическое объединение педагогов.
- Инструктивно – методические совещания.
- Проблемно-теоретические и обучающие семинары.
- Школа педагогического мастерства.
- Творческие группы.
- Мастер-классы.
- Наставничество.

- Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века».
- Педагогическое самообразование педагогов.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Научно – практические конференции.
- Взаимопосещение и анализ уроков и занятий.
- Банк методических разработок.

Учебно-методический отдел организует свою работу в соответствии с годовыми и месячными планами, определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума, рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки кадров.

Управление методической работой педагогов реализуется через **методические объединения**. В техникуме функционируют 2 методических объединения: МО преподавателей общеобразовательного цикла и МО преподавателей профессионального цикла. Заседания Методических объединений проводятся ежемесячно. В наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решение которых контролируются заместителем директора по УМР.

Деятельность методических объединений также направлена на совершенствование качества подготовки специалистов, вовлечение педагогов в инновационную деятельность по реализации проектов «Профессионалитет», «Профессионалы», «Современная школа», «Абилимпикс».

Руководители Методических объединений создают организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в реализации проектов, методической темы техникума, плановых методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в организации и проведении студенческих научно-практических конференций и др.

По мере необходимости формируются творческие рабочие группы, которые мобильно реагируют на возникающие проблемные ситуации.

По всем специальностям в техникуме разработаны ООП в соответствии с требованиями ФГОС. Активно идёт процесс актуализации фондов оценочных средств по всем реализуемым специальностям и профессиям. Для молодых и вновь прибывших педагогов в техникуме организовано педагогическое наставничество.

В рамках мероприятий по развитию профессиональной компетентности преподавателей, а также распространения передового опыта в техникуме проводятся **конкурсы профессионального мастерства**, по результатам которых выдвигаются кандидатуры на участие в региональных конкурсах **«Педагог года»**, **«Педагогический дуэт в наставничестве»**, **«Мастер года»**.

Была продолжена работа по реализации ФГОС, адаптированных образовательных программ, разработке, корректировке УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям.

Педагоги техникума активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., представляют свой опыт работы в публикациях, выступлениях.

Библиотека техникума расположена на 4 этаже учебного корпуса. Имеется читальный зал на 10 посадочных мест для пользователей библиотеки, из которых 2 оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет.

Объем библиотечного фонда составляет 8748 экземпляров. Из них: учебная литература – 6057 экземпляров, методическая литература – 703 экземпляра, художественная – 1791 экземпляра. Печатные издания составляют 8695 экземпляра, электронные – 53.

Количество посещений библиотеки за 2024 году – 684. Было выдано 813 экземпляров учебной, методической и художественной литературы. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 260 человека.

Приобретен доступ к **ЭБС PROФобразование**, который включает: учебники по общеобразовательным дисциплинам, включённые в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 № 858) и учебники и учебные пособия по учебным дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОГБПОУ «ТТСТ»

Техникум имеет достаточную материально-техническую базу для реализации образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и лицензионными требованиями.

На сегодняшний день в техникуме: 16 учебных кабинетов, 11 мастерских, 3 лаборатории, учебно-опытная территория – экостанция, актовый зал на 225 посадочных места, библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет, столовая на 102 посадочных места, общежитие на 189 мест.

Полностью оснащены современным оборудованием, соответствующим требованиям примерной основной образовательной программы, учебные мастерские-лаборатории по специальностям СПО из перечня ТОП-50 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 29.02.09 «Печатное дело», 29.02.11 Полиграфическое производство.

В 2023 году на базе техникума были подготовлены и прошли процедуру обследования два центра проведения демонстрационного экзамена – это мастерская по специальности «Печатное дело» и учебная аудитория по специальности «Сурдокоммуникация».

Мастерская по программе СПО 29.02.11 «Полиграфические технологии» вошла в реестр современных мастерских по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» в 2023 году (<https://monitoring.firpo.ru/workshops>). Мастерская «Парикмахерское искусство» вошла в реестр современных мастерских по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» в 2024 году.

В Техникуме достаточно высок уровень информатизации: 87% учебных кабинетов и мастерских оснащены компьютерным мультимедийным оборудованием с выходом в сеть Интернет.

В общежитии организована доступная среда для следующих категорий инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в т.ч. инвалиды-колясочники, нарушениями слуха, зрения и интеллектуальными нарушениями. Выделена зона стоянки для автотранспортных средств инвалидов, установлен двухуровневый пандус с разворотной площадкой. Организована доступная входная группа: увеличена ширина дверных проемов, устранены перепады высот порогов. На первом этаже общежития находятся комнаты проживания для инвалидов-колясочников с оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями, кухней и гладильной.

В техникуме обеспечена максимальная инфраструктурная доступность для лиц с ОВЗ и инвалидов различных нозологических групп (нарушениями ОДА, слуха, зрениями, колясочников, ментальными нарушениями).

По результатам мониторинга оценки соответствия обеспеченности профессиональных организаций условиями доступности, безопасности, информативности и комфортности во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ получены следующие результаты мониторинга доступности, характеризующих меры предупреждения причинения вреда здоровью при формировании и обеспечении безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в ОГБПОУ «ТТСТ»:

- для обучающихся с нарушениями слуха (показатель доступности – 89,52%);
- для обучающихся с нарушениями зрения (показатель доступности – 88,44%);
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (показатель доступности – 92,44%);
- для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) (показатель доступности – 92,25%).

По результатам мониторинга учреждений среднего профессионального образования 2024 года средний показатель доступности ОГБПОУ «ТТСТ» по всем нозологиям составляет 97,57 %.

Вся территория техникума соответствует условиям беспрепятственного доступа и передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории образовательной организации выделено парковочное место для инвалидов в непосредственной близости от здания, на которое нанесена специальная разметка. Стоянка обозначена специальным дорожным знаком.

Входная группа учебного корпуса не имеет порогов, оснащена системой вызова помощника с вибрационной и звуковой индексацией «Пульсар-3», дополнительным освещением и светодиодным информационным табло. На здании Техникума расположена вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

В холе первого этажа установлена ТВ – панель с телетекстом и информационный терминал для создания условий информационной доступности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Перепады высоты порогов на этажах занижены, дверные проемы расширены, стеклянные и прозрачные препятствия, ступени, дверные проемы, лестничные марши также имеют контрастную маркировку. На каждом этаже оборудованы санитарно-гигиенические комнаты, доступные для маломобильных групп населения, оснащенные откидными и пристенными поручнями, откидными сидениями, кнопками вызова помощника.

Холлы и лестничные марши техникума оснащены дополнительными горизонтальными пристенными поручнями, перилами и светозвуковыми маяками «Звуковой маяк А200». Для обеспечения мест отдыха, в холлах образовательной организации установлены перфорированные кресла.

В техникуме установлена подъемная платформа. Пути передвижения до подъемной платформы выложены тактильной плиткой. Подъем на 3 и 4 этажи также обеспечивается с помощью лестничного гусеничного подъемника.

Информация на стендах и табличках с обозначение аудиторий и помещений продублирована рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

В актовом зале смонтирован пандус. Для проведения культурно-массовых мероприятий приобретена и установлена адаптированная акустическая система, которая позволяет производить передачу голоса выступающего с микрофона на колонку и одновременно на FM-приемники слушателей с нарушением слуха (со слуховыми аппаратами или кохлеарными имплантами).

В образовательном процессе используется специально оборудованный учебный кабинет, оснащенный учебными столами и стульями для инвалидов, регулируемых по высоте, с уровнем наклона учебной поверхности и бортиками. В двух учебных аудиториях оборудованы места столами-трансформерами (с регулировкой высоты, на электроприводе) для обучения инвалидов – колясочников.

Имеются отраслевые учебные кабинеты, приспособленные для обучения лиц с нарушениями слуха: речевой аудиокласс «Унитон АК» – 7 комплектов, радиомикрофон – «Сонет – РСМ» (портативная индукционная петля). В учебных аудиториях и мастерских установлена стационарная акустическая система для слабослышащих («Исток»).

Для создания информационной доступности на каждом этаже Техникума расположены информационные терминалы. Создана электронная система организации учебного процесса – специализированная учебная сеть, предоставляющая доступ к учебным ресурсам.

С помощью специализированной комбинированной системы оповещения LPA обеспечена подача звонков на учебные занятия.

В инфраструктуре имеются специально оборудованные помещения и аудитории:

Зал релаксации оснащен сенсорными светильниками, комплектом лабиринтов

для развития моторики, фиброоптическим световым пучком, панно «Звездное небо», лампой «Чижевского», световым столом для рисования песком, мягкими модулями, установкой для ионизации воздуха в помещении, воздушно-пузырьковая колба. Установлен зеркальный шар с подсветкой, телевизор с телетекстом. Приобретены тренажеры для координации и моторики. В зале ведет интерактивную работу психолог, организованы занятия с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, обеспечено консультирование и возможность отдыха обучающихся, нуждающихся в психологической разгрузке.

Кабинет психолога предназначен для проведения индивидуальных и групповых консультаций психолога, осуществляется консультирование специалистами по вопросам трудоустройства. В кабинете установлена компьютерная психодиагностическая система Psychometric Expert, программное обеспечение для оценки индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков. Для экспресс-оценки и профилактики суицидального поведения используется методика «Сигнал».

Для мониторинга трудовых мотивов и профориентации применяются специальные комплексы «Ориентир», «Соната».

Гимнастический зал обновлен тренажерами для индивидуальных и групповых занятий адаптивной физической культурой. Приобретены новые гимнастические тренажеры с лечебно-профилактической целью для инвалидов с ОДА: гребная тяга, жим от груди гребная тяга, беговая дорожка велотренажер, иппотренажер, горизонтальный степпер. В зале установлены тренажеры спин-байк, эллиптический тренажер, тренажерный комплекс для разработки верхних конечностей, тренажер для восстановления функций рук и ног, специальное реабилитационное оборудование для развития координации: «Татами» (20 м²).

Для занятий адаптивной физической культурой и ЛФК имеется набор гимнастических мячей и мячей для спортивных, набор для игры Бочча. Приобретены специальные степы с регулируемой высотой и углом наклона платформы.

Мастерские по профессиональному обучению «Ремонт обуви», «Портной-швея» оснащены специальной мебелью (поворотными стульями) и оборудованием доступных для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушение слуха и ментальными нарушениями (рабочие места для ремонта обуви, автоматические швейные машины и оверлог с пониженным уровнем шума и ручным переключением скоростного режима).

Для оснащения кабинета ОБЗР приобретен робот –тренажер «Антон -1» с беспроводным планшетным компьютером для отработки навыков оказания первой доврачебной помощи.

Все аудитории оснащены интерактивными досками/панелями, мультимедийными средствами, оргтехниккой, проекторами с экранами. Имеются электронные УМК, учебники на электронных носителях, разработаны электронные образовательные ресурсы для реализации дистанционного обучения. Созданы две лаборатории цифровой образовательной среды, оборудованные персональными

компьютерами. Специальными клавиатурами с большими цветными кнопками и накладкой для разделения клавиш, компьютерный джойстик используется на уроках для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для лиц с нарушением зрения имеются портативные увеличители и лупы. Приобретены говорящие электронные калькуляторы, предназначенные для выполнения математических расчётов. Дисплей с использованием системы Брайля позволяет вводить информацию, предназначенную для отображения текстовой информации в виде, шеститочечных символов азбуки Брайля.

В библиотеке установлен электронный стационарный увеличитель, который является новейшим техническим средством реабилитации для слабовидящих людей, который обеспечивает возможность рассматривать тексты, картинки, заниматься работой с мелкими деталями и получать новую информацию. Видеоувеличитель обеспечивает возможность фиксации выбранной кратности увеличения. Немаловажным фактором является возможность регулировки светодиодов подсветки, сохранение последних настроек (в том числе увеличение и яркости света) и возможность восстановления заводских настроек для создания больших возможностей при использовании прибора.

Информация о доступности образовательной организации размещена на сайте «Жить вместе».

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования учреждения (далее - ВСОКО) регулируется Положением «О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», утверждённым распоряжением от 30.08.2024 № 101-а/уч.

Целями внутренней системы оценки качества образовательной деятельности являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Техникуме, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

Логика выбора направлений ВСОКО определена в соответствии с ФГОС СПО:

Требования ФГОС СПО	ВСОКО
К результатам освоения ОПОП	Качество образовательных результатов
К структуре ОПОП, в т.ч. к соотношению частей и их объёму,	Качество реализации образовательных процессов

обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса	
К условиям реализации ОПОП, в т.ч. кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Определены следующие направления ВСОКО:



Нами определены должностные обязанности работников образования в рамках ВСОКО.

Руководитель: планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательного учреждения; обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся.

Заместитель руководителя осуществляет контроль качества образовательной деятельности; объективности оценки обучающихся; работы кружков и факультативов; обеспечения уровня подготовки студентов, соответствующего требованиям ФГОС; учебной нагрузки обучающихся, воспитанников; состояния медицинского обслуживания обучающихся.

Преподаватель, мастер производственного обучения оценивает эффективность и результаты обучения по предмету (курсу, программе); осуществляет контрольно-оценочную деятельность с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.

Социальный педагог изучает особенности личности обучающихся и их микросреды, условия их жизни; выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.

Педагог-психолог определяет факторы, препятствующие развитию обучающихся и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи; проводит психологическую диагностику; анализирует достижение и

подтверждение обучающимися уровней развития и образования; оценивает эффективность деятельности педагогических работников.

Методист анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в учреждении и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности; принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании повышения квалификации.

Оценка качества образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- проведения мониторинга образовательных достижений, обучающихся;
- аттестацией педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- государственной аккредитацией;
- проведения демонстрационного экзамена;
- участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах по профессиональному мастерству;
- проведения мониторинга удовлетворенности качеством потребителей и заказчиков образовательных услуг;
- независимой оценки качества образования и др.

Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:

- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО;
- результаты промежуточной и текущей аттестации;
- результаты учебной и производственной практики;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- метапредметные и личностные результаты обучения;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников Техникума;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся,
- результаты трудоустройства и занятости выпускников;
- удовлетворенность участников образовательных отношений образовательными результатами обучающихся;
- результаты лицензирования;
- результаты государственной аккредитации;
- результаты независимой оценки качества образования.

Источниками данных для оценки качества образования в Техникуме используются:

- результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации;
- внешний мониторинг образовательных достижений, обучающихся;
- результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах регионального и Всероссийского уровней;
- мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО;
- внутреннего мониторинга образовательных достижений, обучающихся;
- данные по итогам посещения уроков, внеурочных мероприятий, занятий системы дополнительного образования;
- анализ деятельности специалистов сопровождения и деятельности психолого-педагогического консилиума (ППК);
- социологические опросы.

Особое внимание уделяется ВСОКО инклюзивного образования. Оценочные параметры, инклюзивного образовательного процесса представлены в таблице 10.

Таблица 11. Оценочные параметры, инклюзивного образовательного процесса

Направление ВСОКО	Контролируемые параметры
Оценка качества разработанных адаптированных программ	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие структуры и наполнения АООП требованиям ФГОС; • представленность в АООП необходимых структурных элементов; • целесообразность и своевременность внесения изменений в АООП; • соответствие материально-технических условий, описанных в АООП, возможностям образовательной организации
Оценка качества организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> • корректность составления учебного плана в соответствии с требованиями стандартов; • представленность в учебных планах всех необходимых предметных областей и коррекционно-развивающей области; • правильность оформления адаптированных рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
Оценка образовательных результатов обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> • представленность в адаптированных программах как самих результатов (предметных, метапредметных, личностных) так и системы их оценки; • наличие индивидуализации образовательного процесса, через систему проектирования индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с ОВЗ; • наличие разработанных образовательной организацией дифференцированных критериев оценки письменных и устных работ обучающихся с ОВЗ; • наличие механизмов использования педагогами комплексной оценки достижений учащихся и пр.

Оценка кадровых условий реализации АООП	<ul style="list-style-type: none"> • укомплектованность необходимыми кадрами; • соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов; • наличие эффективной системы непрерывного педагогического роста педагогов в области инклюзивного образования, через реализацию программ дополнительного профессионального образования, внутреннюю систему наставничества и пр.
---	--

Результативность участия обучающихся в студенческих научно-практических и исследовательских конференциях, конкурсах:

2 место - VI Региональная учебно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее будущее»;

3 место - VI Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся системы профессионального образования Томской области;

2 место - Международный фестиваль-конкурс детского и молодёжного литературного творчества «Устами детей говорит мир»;

1 место - VIII Межрегиональный конкурс журналистских и литературных работ «Я*Финансы*Мир»;

Призёры - Отборочный этап Всероссийской Олимпиады для учащихся СПО «МоиФинансы»

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», утверждённого распоряжением от 30.08.2024 № 101-а/уч ежегодно в период с 1 ноября по 30 ноября проводится директорская контрольная работа.

В 2025 году директорская контрольная работа была организована и проведена в период с 5 ноября по 29 ноября.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» от 30.08.2024 № 101-а/уч.

В техникуме создаётся обстановка заинтересованности всего педагогического коллектива в профессиональном развитии. Отслеживаются изменения в профессиональной деятельности педагогов, оцениваются не только показатели деятельности преподавателя, но и изменение уровня профессиональной компетентности и результативности. В решении таких задач особая роль отводится методическому сопровождению со стороны учебно-методического отдела, которое реализуется через консультирование, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, стажировки, творческие отчёты. Все вышеперечисленные данные систематизируются, сохраняются и служат фактологической и аналитической базой для принятия решений в области совершенствования системы подготовки специалистов.

Внутренний контроль на всех этапах обучения организуют заместители директора по учебно-методической, учебно-производственной работе и воспитательной работе, осуществляют сотрудники учебно-методического отдела, а также преподаватели и мастера производственного обучения, участвующие в реализации образовательной деятельности и другие должностные лица. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности осуществляется в рамках ежегодного самообследования. Результаты самообследования, мониторинга удовлетворенности потребителей и заказчиков образовательных услуг, а также результаты независимой оценки качества образования размещаются на официальном сайте техникума в разделе «Оценка качества образования. Независимая оценка качества оказания услуг».

Механизм определения и корректировки целей и результатов обучения опирается на процесс инициации изменений (внесение предложений), обсуждений с нескольких сторон:

1. Работодатели – в процессе работы в ГЭК (протоколы, ведомости, подготовка отчета, устные предложения), во время практики (отзывы руководителей практик, отзывы ВКР), в процессе участия в разработке или утверждения учебно-программной документации, при подаче заявки о потребности в подготовке, во время квалификационного экзамена на рабочем месте.
2. Обучающиеся, родители – в результате опросов, прямого обращения к куратору, мастеру производственного обучения, администрации, а также на сайте. На основе собранных данных проводится анализ, результаты которого рассматриваются на заседаниях методического объединения, педагогических советах.
3. Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты – в процессе обсуждения вопросов качества образования на заседаниях методических объединений, путем проведения анонимного анкетирования педагогических сотрудников, на педагогических советах техникума.
4. Администрация техникума – путем совокупного анализа данных, анализа поступающих жалоб обучающихся и членов их семей, проведения личных встреч директора, заместителей директора с обучающимися, членами их семей и прочими заинтересованными лицами (ежемесячные встречи с представителями студенческого самоуправления, еженедельные встречи с директором техникума, регулярные опросы/анкетирование обучающихся и прочее), проведение директорских контрольных работ, открытых уроков, встреч с работодателями.

В техникуме формируется система студенческой оценки качества образования.

Студенческая комиссия по оценке качества образования (далее – СтудОКО) является постоянно действующим представительным, коллегиальным и координирующим органом, созданным на базе студенческого самоуправления техникума, реализующим права студентов на участие в управлении образовательным процессом, создании условий для личностного и профессионального развития студентов техникума, в целях развития социальной

активности и обеспечения защиты прав студентов, а также в содействии администрации техникума в решении стоящих перед ней задач по подготовке квалифицированных специалистов.

Основной целью деятельности СтудОКО является повышение качества образования в ОГБПОУ «ТТСТ».

Задачами деятельности СтудОКО являются:

- организация мониторинга качества образования в техникуме;
- комплексная оценка потребностей обучающихся, как потребителей образовательных услуг с помощью внешних и внутренних методов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса в техникуме, с учетом учебных и профессиональных интересов обучающихся;
- формирование рекомендаций по внесению изменений в действующие локальные акты техникума, регулирующие права, обязанности и интересы обучающихся в учебном процессе;
- активная популяризация среди обучающихся нормативных основ образовательного процесса, в том числе ознакомление с политикой в области образования, содержанием образовательных стандартов, рабочих программ, учебных планов;
- создание и развитие системы мотивации обучающихся к образовательному процессу и их привлечение к его экспертной оценке;
- взаимодействие со структурными подразделениями техникума в проведении мероприятий в рамках образовательного и исследовательского процессов;
- разработка и реализации проектов и отчетной информации для оценки качества образования и улучшения показателей образовательной системы техникума.

Механизм мониторинга удовлетворенности студентов качеством реализации образовательной программы в техникуме осуществляется через:

- 1) анкетирование студентов, направленное на оценку педагогических качеств преподавателей;
- 2) организацию работы психологической службы техникума (собеседование с обучающимися, тренинги и т.д.);
- 3) работу кураторов групп и мастеров производственного обучения групп (беседы с обучающимися, родительские собрания, анкетирование родителей).

Результаты мониторинга обсуждаются на педагогическом совете, на методических объединениях, на административных совещаниях директора. В июне 2025 года был проведен анкетный опрос удовлетворенности качеством обучения обучающихся. Уровень удовлетворенности обучающихся качеством подготовки: 93,2% обучающихся полностью удовлетворены качеством подготовки, 6,8% – частично удовлетворены. Результаты анкетирования были приняты к сведению, обсуждены в профильных подразделениях и цикловых комиссиях, на основе которых разработан план корректирующих мероприятий.

8. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «ТТСТ»

Анализ финансово-экономической деятельности и показателя «Инфраструктура» учреждения показал следующие результаты.

Основным источником финансирования в 2025 году ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» являются:

1) **субсидии из областного бюджета** на выполнение государственного задания;

2) **субсидии на иные цели** из областного бюджета:

- финансовое обеспечение расходов на выплату государственной академической и государственной социальной стипендий студентам и государственного академического и государственного социального жалования слушателям, обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств областного бюджета;
- финансовое обеспечение расходов на предоставление, установленных законодательством Российской Федерации и (или) Томской области мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в областных государственных профессиональных образовательных организациях;
- укрепление материально-технической базы;
- обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках реализации регионального проекта "Педагоги и наставники" национального проекта "Молодежь и дети";
- обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих за счет средств областного бюджета образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках проекта "Педагоги и наставники" национального проекта "Молодежь и дети";
- финансовое обеспечение расходов на предоставление меры материального стимулирования гражданам, заключившим договор о целевом обучении по образовательным программам высшего образования и обучающимся в образовательных организациях высшего образования в пределах квоты приема на целевое обучение;
- обеспечение расходов на организацию участия в Национальном чемпионате "Абилимпикс";
- организацию и обеспечение проведения Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

- обеспечение расходов на приобретение (изготовление) сувенирной и наградной продукции для вручения участникам, победителям и призерам мероприятий регионального уровня;
- организацию предоставления услуг психолого-педагогического сопровождения;
- проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- проведение ежегодных антинаркотических мероприятий;
- финансовое обеспечение расходов по реализации мероприятий по формированию условий для повышения уровня профессионального развития и занятости, включая сопровождаемое содействие занятости инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

3) **приносящая доход деятельность**, а именно: оказание дополнительных образовательных услуг для обучающихся и населения; услуги учебно-производственных мастерских, грант и иные безвозмездные поступления и т.д.

Объем средств, выделяемый из областного бюджета на выполнение государственного задания, стипендию и меры социальной поддержки, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) определяется Департаментом профессионального образования Томской области на основании анализа контингента, количества групп обучающихся. Расходование средств строго регламентировано, в первую очередь финансируются расходы на стипендию, меры социальной поддержки, во вторую очередь – на заработную плату сотрудников учреждения, налоги и взносы, содержание имущества. Прочие расходы осуществляются по остаточному принципу. Доходы, полученные из приносящей доход деятельности, расходуются на оплату труда сотрудникам оказывающих платные образовательные услуги, на налоги и взносы, на оплату коммунальных услуг, услуг связи, развитие материально-технической базы, проектно-сметные документацию на текущий и капитальный ремонт, приобретение материалов и прочие.

Приобретение оборудования, прочих материальных запасов, услуг осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из фактических объемов финансирования. Учреждение осуществляет свою деятельность в сфере закупок в соответствии Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ.

План закупок и необходимые контракты с подтверждающими документами своевременно выкладываются на сайте «Единая информационная систем в сфере закупок». Более подробную информацию о нашем учреждении, включая план финансово-хозяйственной деятельности и другую отчетность в разрезе финансовых годов можно найти на сайте www.bus.gov.ru

В 2025 году доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения составили 178541,4 тыс. руб. по сравнению с 2024 годом данный показатель увеличился на 21,3%.

Субсидия на выполнение государственного задания в 2025 году увеличена на 35%, это связано с открытием нового структурного подразделения «**Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**» (ЦППМСП), который создан в целях оказания психолого-педагогической помощи и комплексного сопровождения детей и подростков, испытывающих трудности в обучении, развитии, поведении.

Сведения об оплате труда за 2025 год

Группы персонала	Код строки	Фонд начисленной оплаты труда сотрудников за отчетный период, руб.						
		всего	в том числе:					
			по основному месту работы				по внутреннему совместительству (совмещению должностей)	по внешнему совместительству
			всего	в том числе на условиях:				
полного рабочего времени	неполного рабочего времени							
1	2	3	4	5	6	7	8	
Основной персонал, всего ²⁰	1000	59 698 900,00	51234100	51234100	0	335500	8129300	
из них: ¹³								
	1100	59698900	51234100	51234100	0	335500	8129300	
Вспомогательный персонал, всего ²¹	2000	4 501 232,90	1836532,9	1836532,9	0	864000	1800700	
из них: ¹³								
	2100	4501232,9	1836532,9	1836532,9	0	864000	1800700	
Административно-управленческий персонал, всего ²²	3000	3 783 846,20	3783846,2	3783846,2	0	0	0	
из них: ¹³								
	3100	3783846,2	3783846,2	3783846,2	0	0	0	
Итого	9000	67 983 979,10	56 854 479,10	56 854 479,10	0,00	1 199 500,00	9 930 000,00	

Информация по финансовому обеспечению в 2024-2025 годах приведена в таблицах ниже.

Таблица 12. Финансовое обеспечение за 2024 – 2025 (руб.)

Наименование статьи дохода	2024	2025
Государственное задание		
Средства ГЗ	91 189 700	140 320 400
Собственные средства		
Доходов всего:	4 466 288,20	7 017 689,38
из них		
Доходы от собственности	195 419,9	306 208,82
Доходы от образовательных услуг	3 659 886,66	5 939 125,47

Прочие платные услуги	206 981,64	168 355,09
Безвозмездное поступление	404 000	604 000
Целевые средства		
Доходов всего	44 864 560,24	31 203 341,98
ИТОГО	140 520 548,44	178 541 431,36

Таблица 13. Остатки средств на лицевых счетах на 01.01.2026 (руб)

На л/сч. 7110000277, в том числе по целевым субсидиям:	501 000,00
5.225.002.816	1 000,00
5.225.057.816	500 000,00
На л/сч. 6110000277, в том числе по КВФО:	28 520 891,18
КВФО 2 (приносящая доход деятельность)	3 404 629,38
КВФО 3 (средства во временном распоряжении)	200 641,66
КВФО 4 (субсидия на исполнение госзадания)	24 915 620,14
Всего:	29 021 891,18

Таблица 14. Структура расходов учреждения за 2024-2025 (руб.)

Наименование статьи расхода	Государственное задание		Собственные средства		Целевые средства	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Фонд оплаты труда	45 955 262	76 507 145	974 628	1 268 965	2 120 588	2 435 166
Иные выплаты персоналу	3 000	30700	27 400	18 400	0	0
Страховые взносы	13 861 970	22 945 836	289 396	353 506	640 629	735 420
Коммунальные услуги	5 199 761	5 487 659	26 987	151 000	0	0
Оплата работ услуг	7 607 056	23 817 829	2 141 725	990 584	413 625	4 834 514
Основные средства и материальные запасы	4 912 570	3 355 523	659 262	857 304	620 520	20 826 607
Социальные выплаты	249 824	392 396	0	104 000	14 771 400	15 326 000
Налоги, пошлины и сборы, штрафы, санкции	1 277 686	1 363 983	53 643	193 729	0	0
Стипендии	0	0	104 000	0	4 090 623	4 257 354
ИТОГО	79 106 729	133 901 071	4 277 041	3 937 488	22 657 385	48 415 061

В 2025 году были проведены ремонтные работы нежилых помещений, входной группы, асфальтобетонного покрытия и т.п. на общую сумму 14501215 (четырнадцать миллионов пятьсот одна тысяча двести пятнадцать) рублей 31 копейка. Расшифровка приведена в таблице.

Наименование вида ремонтных работ	Сумма
Текущий ремонт крыльца общежития	507 000,00
Текущий ремонт кабинета 407 на Войкова 86	410 000,00
Текущий ремонт нежилых помещений Центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи адрес Черных 101/1	10 976 464,61
Текущий ремонт СКУД для отдельных нежилых помещений в здании общежития ул. И. Черных, 101/1	1 853 073,20
Текущий ремонт асфальтобетонного покрытия подъездных путей ул. И. Черных 101/1	754 677,50
Всего:	14 501 215,31

В 2025 году были приобретены основные средства:

- 1) за счет приносящей доход деятельности на сумму 99 993 рубля;
- 2) за счет субсидии на исполнение государственного задания на сумму 1270067,62 рубля, в том числе МФУ, ламинатор, уничтожитель документов, насос, проектор, кресла офисные, и др.;
- 3) за счет целевых субсидий на сумму 18 758 108,16 рублей, в том числе на 2 автомобиля LADA, компьютеры, МФУ, интерактивные панель и песочницу, логопедическое зеркало, антистрессовая система, система экстренного оповещения Антитеррор, мебель, тренажеры, пособия для ОБЗР и ВП и прочие.

Большая часть оборудования использована для оснащения нового структурного подразделения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Финансовые средства для создания ЦППМСП:

Наименование	Сумма, тыс. руб.	Источник финансирования
Специализированное оборудование, диагностические материалы	8 511, 26	Целевая субсидия
Легковые автомобили	3 919, 8	Целевая субсидия
Мебель	4 953, 1	Целевая субсидия
СКУД	2 300,0	Государственное задание
Благоустройство территории	1 000,1	Государственное задание
Сопровождение	4 300,0	Целевая субсидия
Текущий ремонт помещений центра	10 976,46	Государственное задание
ИТОГО:	35 960,7	

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Проведенная процедура самообследования позволила сделать **ряд следующих выводов:**

1. На настоящий момент, Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий» представляет собой Базовую профессиональную образовательную организацию, обеспечивающую поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Система образовательной и воспитательной деятельности в ОГБПОУ «ТТСТ» эффективна, с учетом особенностей контингента и его потребности в создании особой образовательной среды.
3. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение ОГБПОУ «ТТСТ» достаточно для реализации образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и лицензионными требованиями.
4. Система кадрового обеспечения ОГБПОУ «ТТСТ» находится в состоянии непрерывного развития, ведется работа по обновлению и омоложению кадрового состава.

По результатам самообследования можно также выделить ряд рекомендаций:

1. Осуществлять деятельность организации в целях модернизации образовательного процесса под запросы экономики региона.
2. Обеспечить внедрение стандарта клиентоцентричности в техникуме, обеспечить развитие кадрового потенциала техникума.
3. Разработать и усилить комплекс мер, по обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса, в том числе обеспечение профилактики внешнего идеологического давления на участников образовательного процесса техникума, с учетом особенностей контингента.
4. Разработать программы ДПО для педагогических работников (включая специалистов по воспитанию) общеобразовательных организаций и ПОО.
5. Оказывать содействие в создании условий для инклюзивного образования и доступности в профессиональных образовательных организациях Томской области, в рамках сетевого взаимодействия.
6. Организовать комплексную всестороннюю работу, направленную на эффективную профориентацию, доступное трудоустройство и повышение уровня трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе через развитие проектов Социального кластера.
7. Обеспечить развитие деятельности Учебно-производственного комплекса ОГБПОУ «ТТСТ».

8. Производить плановое обновление материально-технической базы техникума и общежития техникума, в соответствии с необходимостью организации современного образовательного процесса и требованиями антитеррористической безопасности.
9. Усилить систему воспитания и профилактической работы по противодействию деструктивным проявлениям в среде обучающихся,
10. Усилить систему воспитания и профилактической работы по противодействию деструктивным проявлениям в среде обучающихся, удовлетворение потребности в психолого-педагогическом сопровождении 100% участников образовательного процесса техникума.
11. Обеспечить эффективную деятельность Молодежного совета «Абилимпикс». Обеспечить разработку перечня программ для региональных экспертов «Абилимпикс» с целью оценки их компетенций по профессиональному направлению.
12. Оказать содействие в создании условий доступности в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Томской области.
13. Способствовать созданию условий для обеспечения образовательной и карьерной траектории для граждан с особыми образовательными потребностями на основе бесшовности системы «школа-техникум – работодатель», маршрутизация выпускников.

Приложение 1

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации
ОГБПОУ «ТТСТ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	263
1.2.1	По очной форме обучения	человек	204
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	59
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	165
1.5	Утратил силу		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	25/100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	206/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	38/50

	работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/84
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/47
1.11.1	Высшая	человек/%	11/30
1.11.2	Первая	человек/%	7/18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	140 520
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4532,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	144,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	90,6
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых	кв.м	22,7

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,9
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	99/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СПО	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	39/14,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе ППКРС	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе ППСЗ	человек	39
4.5.1	по очной форме обучения	человек	48
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	41
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	23
4.6.1	по очной форме обучения	человек	40
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	

	нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	38/100

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «ТТСТ»

Аналізу подвергались показатели деятельности учреждения по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.
2. Финансово-экономическая деятельность.
3. Инфраструктура.
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

По направлению «Образовательная деятельность» имеются значимые изменения в следующих показателях:

Рост показателя 1.2 «Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена» - с 231 до 263 обучающихся (12%).

Третий год подряд отмечается положительная динамика показателя 1.6 «Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников» – 25/100% относительно 40/90,9% (значение показателя прошлого учебного года), и в 2024 году этот показатель достиг максимального значения.

Снизилось процентное соотношение показателя 1.8 «Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов» – 206/53% относительно 136/72,3% (значение показателя прошлого учебного года), за счет увеличения количества обучающихся техникума очной формы обучения.

Целесообразно отметить ежегодно качественно высокий результат по показателю 1.12 «Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников» – 100% педагогических работников прошли повышение квалификации за последние 3 года.

Анализ финансово-экономической деятельности и показателя «Инфраструктура» учреждения показал следующие результаты.

Объем средств выделяемый из областного бюджета на выполнение государственного задания, стипендию и меры социальной поддержки, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) определяется Департаментом профессионального образования Томской области на основании анализа контингента, количества групп обучающихся. Расходование средств строго регламентировано, в первую очередь финансируются расходы на стипендию, меры социальной поддержки, во вторую очередь – на заработную плату сотрудников учреждения, налоги и взносы, содержание имущества. Прочие расходы осуществляются по остаточному принципу. Доходы, полученные из приносящей доход деятельности, расходуются на оплату труда сотрудникам оказывающих платные образовательные услуги, на налоги и взносы, на оплату коммунальных услуг, услуг связи, развитие материально-технической базы, проектно-сметные документацию на текущий и капитальный ремонт, приобретение материалов и прочие.

Приобретение оборудования, прочих материальных запасов, услуг осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из фактических объемов финансирования. Учреждение

осуществляет свою деятельность в сфере закупок в соответствии Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ.

План закупок и необходимые контракты с подтверждающими документами своевременно выкладываются на сайте «Единая информационная систем в сфере закупок». Более подробную информацию о нашем учреждении, включая план финансово-хозяйственной деятельности и другую отчетность в разрезе финансовых годов можно найти на сайте www.bus.gov.ru

В 2025 году доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения составили 140 520 тыс. руб. по сравнению с 2023 годом данный показатель увеличился на 41,4%. Субсидия на выполнение государственного задания в 2024 году увеличена на 23,5%. В пересчете на 1 педагогического работника, доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 4532,9тыс. руб., а доходы из средств от приносящей доход деятельности – 144 тыс. руб. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате в Томской области составляет 90,6%. Информация по финансовому обеспечению в 2023-2024 годах приведена в таблицах ниже.

По направлению «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ» необходимо отметить повышение одного из наиболее значимых для базовой профессиональной образовательной организации показателей – 4.1 «Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)» – 39/14,8 относительно 25/13,3 (значение показателя прошлого учебного года).

Структура БПОО ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»

